



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ILARIA ALPI" di BOTRICELLO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado

Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064

czic842004@pec.istruzione.it - czic842004@istruzione.it - www.icbotricello.edu.it



Al Personale Collaboratore Scolastico della scuola

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN2127 - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2026-499**

Al sito web <https://icbotricello.edu.it/>

- *Albo online e sezione PN "Coesione Italia 21-27"*

Oggetto: Avviso interno per l'acquisizione della disponibilità di n. 3 unità di personale Collaboratori Scolastici da impiegare nelle attività di supporto ausiliario all'attuazione del progetto finalizzato alla realizzazione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica e sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.

Titolo del Progetto: ESO4.6.A4.A - STARE INSIEME PER STARE BENE;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-499;

CUP: J44D26002570007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *"Scuola e competenze"*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027* – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto *"Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"*;
- VISTO** in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027)

“Al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2025-2026 e nell’anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6”;

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell’11/05/2026;

VISTO l’Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell’11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN “Scuola e competenze 2021 2027” per la realizzazione di *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”*;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A *“Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)”* del PN “Scuola e Competenze” 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 46 del 18/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 51 del 19/05/2026) di adesione all’avviso prot. n. 112894 dell’11/05/2026 *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell’ambito del citato “Avviso” per un importo complessivo di 51.765,00;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell’Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-499 e CUP J44D26002570007;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (*prot. n. 5466 del 29/06/2026*) relativo al progetto in oggetto;

VISTO il piano annuale delle attività del personale ATA per l’a.s. 2025/2025 prot.N. 8476 del 18/12/2026 proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n. 8485 del 18/12/2025;

- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di *"Assistente Amministrativo"*, e *"Collaboratore Scolastico"* per la realizzazione dei moduli formativi del progetto specificato in oggetto;
- TENUTO CONTO** che in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto di selezionare in autonomia il personale interno, facendo riferimento alle competenze sviluppate negli anni precedenti in merito all'ambito di progetti simili mediante la valutazione dei loro curriculum utilizzando i criteri di valutazione per singolo profilo di appartenenza indicati nell'allegato 2 del bando;
- TENUTO CONTO** che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale collaboratore scolastico interno** all'Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi :

ART. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione dei percorsi formativi **Titolo del Progetto: ESO4.6.A4.A - STARE INSIEME PER STARE BENE;** **Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-499;** **CUP: J44D26002570007;** è necessario reclutare personale con il profilo di collaboratore scolastico per supporto:

- all'organizzazione e alla realizzazione dei seguenti moduli formativi e per consentire l'accesso e la vigilanza dei beneficiari

i moduli sono svolti nei seguenti plessi e sono altresì specificate il numero delle figure di CS richieste e il numero di ore assegnate:

TITOLO DEL MODULO	Figure Coinvolte	Numero di ore assegnate
MODULO N. 1 Alla scoperta di se stessi attraverso il gioco 2-Sc.Pr.Botricello	Per i moduli N.1 , N. 2 N.3 e N.4 N. 1 CS	ORE 70
MODULO N. 2 Facciamo Squadra- Sc. Pr. Botricello		
MODULO N. 3 "MENTE SANA IN CORPO SANO : Movimento e Inclusione " Sc. Pr. Botricello		
MODULO n. 4 Imparo Divertendomi		

2- Sc. Pr. Botricello			
MODULO N. 5 Giocando: Apprendo e imparo II edizione- Sc.Sec. Botricello		Per i moduli N.5 , N. 6 e N7 N. 1 CS	ORE 70
MODULO N. 6 Con lo sport sto bene a scuola II edizione- Sc. Sec. Botricello			
MODULO N. 7 Insieme tra occhi ed emozioni			
MODULO N. 8 Divertiamoci a scuola PLESSO Di Belcastro-		Per il modulo N.8 N. 1 CS	35

Art. 2 – Assegnazione incarichi necessari alla realizzazione delle attività ausiliarie relative al progetto

Ai fini della realizzazione di quanto declinato all'art. 1 del presente avviso, si stabilisce quanto segue in riferimento alle attività oggetto del presente avviso:

COMPITI da svolgere- ATTIVITA' AUSILIARIA PER L'ACCESSO ALLA FREQUENZA DA PARTE DEI BENEFICIARI DEI Moduli

.Attività ausiliaria/operativa di supporto alla realizzazione del progetto

In particolare, i compiti da svolgere sono:

- Riprodurre, ove richiesto, il materiale cartaceo e non inerente alle attività del Progetto
- Firmare il registro delle presenze in entrata e uscita (time sheet);
- Aprire e chiudere il plesso e i locali scolastici utilizzati nell'attività formativa;

garantire l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari delle azioni formative mediante attività di sorveglianza e pulizia dei locali utilizzati

Per lo svolgimento dell'incarico , conferito dalla Scuola, il COMPENSO **LORDO STATO è di 18,25euro all'ora.**

Art. 3 – Soggetti interessati e requisiti per la presentazione della domanda

Al presente avviso pubblico potrà partecipare tutto il personale collaboratore scolastico in servizio presso l' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ILARIA ALPI" di BOTRICELLO a tempo indeterminato e determinato per l'a.s.2026/27

Art.4- Il personale CS interno all'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ILARIA ALPI di BOTRICELLO può produrre regolare istanza di partecipazione, in particolare gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione entro le ore **12.00 del 15/09/2026** la seguente documentazione:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

L'istanza, completa di allegati, dovrà essere presentata, pena esclusione, mediante PEC **czic842004@PEC.istruzione.it** o mediante mail **czic842004@ISTRUZIONE.it**, inserendo come oggetto "Disponibilità CS – PN 2127 (FSE+) – (Piano Estate 2026/27) - progetto C.N. ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-499.

Criteri di selezione e formulazione graduatorie

In caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il Dirigente Scolastico in autonomia procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nelle griglie di seguito riportate e provvederà alla formulazione della graduatoria di merito per il profilo richiesto.

COLLABORATORE SCOLASTICO
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado o Licenza Scuola secondaria di primo Grado- Punti 10
Laurea - Punti 20
Servizio continuativo come collaboratore scolastico nell'attuale scuola (Punti 5 per ogni anno - Max 30 punti)
Anzianità di servizio nell'attuale profilo/ruolo di appartenenza (Punti 2 per ogni anno – Max 20 punti)
Prima posizione economica (ex art. 7) - Punti 20
Incarichi specifici - Punti 5 per incarico - Max 10 punti

La graduatoria provvisoria pubblicata sul sito www.icbotricello.edu.it e Albo online e specifica sezione PN 2021-2027 avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Trascorso il termine di cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva sul sito www.icbotricello.edu.it e Albo online e specifica sezione PN 2021-2027, successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito e procederà all'assegnazione dell'incarico con specifica lettera d'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto Scolastico.

Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico czic842004@pec.istruzione.it - Tel.: 0961/966064 – EMAIL: czic842004@istruzione.it - PEC: Isabella Marchio.

1. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto .

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Isabella Marchio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa