



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ILARIA ALPI” di BOTRICELLO

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064

czic842004@pec.istruzione.it - czic842004@istruzione.it - www.icbotricello.edu.it

C. F.: 97035200795 - P.I. 97035200795 - C.M. CZIC842004



Al personale docente interessato

Agli atti del fascicolo

PN “Scuola e competenze 2021 - 2027”

Progetto PN2127 - Codice **ESO4.6.A1.B-**
FSEPNCL- 2026-241

Al sito web <https://icbotricello.edu.it/>

- Albo online
- Sezione PN “Scuola e competenze” 2021-27

Oggetto: Decreto di attribuzione incarico per n. 1 docente “Referente alla Valutazione” per l’attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo” - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 “Agenda SUD”.

Titolo del Progetto: *Alla conquista di conoscenze e competenze;*

Codice progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241;*

CUP: *J44D25003450007;*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento

del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano *“Agenda Sud”*, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano *“Agenda Sud”*, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 *“Agenda SUD”* per la *“Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno”*;

- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 121.785,00 a carico del PN2127, destinandoli a *"interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2025 avente ad oggetto *"Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 32 del 18/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 38 del 18/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/0101977 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 (Agenda Sud);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 4238 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di *referente alla valutazione*, per la realizzazione delle attività del progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. N.38 Prot.N.4303 del 22/05/2026 e del Consiglio di Istituto N.50 del 25/05/2026) di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di *"Esperto"*, *"Tutor"*, *"Referente alla Valutazione"*, del progetto PN2127 *"Alla conquista di conoscenze e competenze"*;
- VISTO** il decreto (prot. n. 5689 del 14/07/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti"*, *"Tutors"*, *"Referente alla Valutazione"*, per la realizzazione del progetto PN21-27 *"ESO4.6.A1.B-*

FSEPNCL- 2026-241”;

- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di referente alla valutazione, per la realizzazione delle attività del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione (53338 del 2026-03-09) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di *“Referente della valutazione”* per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di *n. 1 “Referente della valutazione”*;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 5931 DEL 30 07 26) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno da impiegare come *“Referente della valutazione”* relativamente al progetto *“Alla conquista di conoscenze e competenze”*;
- VISTO** il decreto prot. n. 6055 DEL 11 08 2026 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per l'individuazione di *n. 1 docente “Referente alla Valutazione* da impiegare per le attività del progetto in oggetto;

DECRETA

l'assegnazione degli incarichi di:

- “Referente alla valutazione” al Docente:

COGNOME e NOME	Numero di ore assegnate
Macrì Carmen	40

La Scuola provvederà ad informare il docente individuato per predisporre la firma della lettera di incarico in tempi brevi.

Il Dirigente Scolastico

Isabella Marchio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa