



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ILARIA ALPI" di BOTRICELLO

Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado

Con Sez. staccata a plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064

[czic842004@pec.istruzione.it](mailto:czic842004@pec.istruzione.it) - [czic842004@istruzione.it](mailto:czic842004@istruzione.it) - [www.icbotricello.edu.it](http://www.icbotricello.edu.it)

C.F.: 97035200795 - P.I. 97035200795 - C.M. CZIC842004



### Al personale docente della scuola

#### Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPNCL-2026-241**

Al sito web <https://icbotricello.edu.it/>

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

**Oggetto:** Decreto di assegnazione incarico ai docenti INTERNI all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Tutor d'Aula" per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il ciclo" - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda SUD".

**Titolo del Progetto:** *Alla conquista di conoscenze e competenze;*

**Codice progetto:** *ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241;*

**CUP:** *J44D25003450007;*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni

*scolastiche”;*

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano *“Agenda Sud”*, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche

metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda SUD" per la *"Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 121.785,00 a carico del PN2127, destinandoli a *"interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2025 avente ad oggetto *"Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 32 del 18/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 38 del 18/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot.n. AOOGABMI/0101977 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 (Agenda Sud);

- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 4238 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto **Alla conquista di conoscenze e competenze**;
- VISTO** il decreto prot.N.5689 del 14/07/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti"*, *"Tutors"*, per la realizzazione del progetto PN2127 *"ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241"*;
- VISTO** l'avviso di selezione prot.N.5693 del 14/07/2026 rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **"TUTOR D'AULA"** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;
- VISTA** la nomina della commissione (prot.N. 5781 del 20 /07/2026) addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"TUTOR D'AULA"**;
- VISTO** il verbale Prot .N.5828 del 23/07/2026 della Commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di **"TUTOR D'Aula"** per i moduli formativi del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto prot. N. 5907 del 29/07/2026 di pubblicazione **della graduatoria di merito** per la selezione di Tutor d'Aula per i moduli formativi del progetto in oggetto;

## DECRETA

l'assegnazione degli incarichi di "Tutor d'Aula" dei *"percorsi di potenziamento delle competenze di base"* ai seguenti docenti:

| TITOLO DEL MODULO              | COGNOME e NOME TUTOR   | Numero di ore assegnate |
|--------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Vivere bene insieme            | Corea Rosa             | 30                      |
| Piccoli narratori in classe    | Loprete Giovanna       | 60                      |
| Tecnologia in gioco            | Carceo Rosa            | 60                      |
| Fun with english               | Condito Concetta       | 60                      |
| Costruire, creare, programmare | Loprete Maria Grazia   | 60                      |
| Le parole che raccontano       | Caligiuri Maria Franca | 30                      |

|                                                             |                        |    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|----|
| Viaggio con le parole                                       | Leone Filomena         | 30 |
| Numeri in azione                                            | Versea Antonella       | 30 |
| Progetti esperimenti e soluzioni                            | Pane Caterina          | 30 |
| Laboratorio delle parole                                    | Rocca Silvana          | 30 |
| Matematica in azione: pronti,<br>partenza,contiamo!         | Caligiuri Maria Franca | 30 |
| "Matelandia"                                                | Maglio Assunta         | 30 |
| Conta su di te! Rafforzare le<br>competenze di matematica   | Ciambrone Giovanna     | 30 |
| Leggere, capire, raccontare: la fantasia<br>delle parole!   | Ciambrone Giovanna     | 30 |
| Le parole: dare forma ai pensieri                           | Apicella Concetta      | 30 |
| Scrivere? Non è mai stato così facile!                      | Versea Antonella       | 30 |
| Costruire l'italiano                                        | Apicella Concetta      | 30 |
| English Toolkit: gli attrezzi giusti per<br>capire il mondo | Condito Concetta       | 30 |
| English navigation: la tua bussola nel<br>mondo             | Versea Antonella       | 30 |

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma delle lettere d'incarico.

**Il Dirigente Scolastico**

*Isabella Marchio*

Documentoinformaticofirmatodigitalmenteaisensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e normecollegate, il quale  
sostituisceildocumentocartaceo e la firma autografa