



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ILARIA ALPI” di BOTRICELLO

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064

czic842004@pec.istruzione.it - czic842004@istruzione.it - www.icbotricello.edu.it

C. F.: 97035200795 - P.I. 97035200795 - C.M. CZIC842004



Alla piattaforma SIF21-27

Agli atti del fascicolo

**Progetto PN2127 – C.N.P. ESO4.6.A1.B-FSEPNCL-
2026-241**

Al sito web <https://icbotricello.edu.it/>

- *Albo online e sezione PN Coesione Italia 21-27*

Oggetto: Decisione a contrarre per l'affidamento del servizio di formazione mediante “Trattativa Diretta” sul portale “Acquisti in Rete”, ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 “Agenda SUD”.

Titolo del Progetto: *Alla conquista di conoscenze e competenze;*

Codice progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241;*

CUP: *J44D25003450007;*

CPV: *80500000-9 – Servizi di formazione*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 *“Codice dei contratti pubblici”* in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici come integrato e modificato dal decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano *“Agenda Sud”*, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria,

introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda SUD" per la *"Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 121.785,00 a carico del PN2127, destinandoli a *"interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2025 avente ad oggetto *"Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 32 del 18/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 38 del 18/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/0101977 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 (Agenda Sud);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 4238 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di assenza di candidature da parte del personale interno per il ruolo di "Esperto formatore" prot. n. 5883 del 27/07/2026 afferente al progetto specificato in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare un Operatore economico che attui il servizio di formazione relativo i percorsi formativi:
- **"English Navigation: La tua Bussola nel mondo ;**
 - **English Toolkit: gli attrezzi giusti per capire il mondo;**
- RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip attive relative al servizio di formazione che si intende acquisire;
- VISTA** la necessità di ottenere adeguati profili professionali per i percorsi formativi del progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB di diverse agenzie formative, consultazione di cataloghi online, conoscenza mediante altre istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio di formazione che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico Oxfirm srl di Viale Antonio Ciamarra, 259 – ROMA (RM) (P.IVA 15972861007) che propone diversi percorsi per soddisfare le esigenze scolastiche;
- VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
- CONSIDERATO** che per affidamenti di importo inferiore a 140.000,00 euro si può procedere con affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D. Lgs. 36/23;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

l'avvio di una procedura di affidamento diretto mediante Trattativa Diretta, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per il servizio di formazione con esperti specializzati per numero totale di 60 ore di formazione, suddivise in numero 2 relative al progetto in oggetto. L'affidamento sarà effettuato mediante Trattativa Diretta (TD) sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) di CONSIP S.p.A. con l'operatore economico Oxfirm srl di Viale Antonio Ciamarra, 259 – ROMA (RM) (P.IVA 15972861007).

Art. 2 - Affidato del servizio

Il servizio verrà affidato qualora l'Ente Scolastico ritenga soddisfatte le proprie esigenze.

Art. 3 - Importo

L'importo stimato per la realizzazione del servizio specificato in oggetto è di euro **4.200,00 iva inclusa**.

Art. 4 - Garanzie

In conformità a quanto previsto dall'art. 53 del D. Lgs. 36/2023, in relazione alle procedure di affidamento di cui all'art. 50, comma 1, del medesimo decreto, nei confronti dell'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- non sarà richiesta la garanzia provvisoria, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, che dispone che nelle procedure di affidamento diretto la stazione appaltante non richiede le garanzie provvisorie di cui all'art. 106 del medesimo decreto;
- la stazione appaltante non richiederà la garanzia definitiva, in misura pari al 5% dell'importo di affidamento, ai sensi dell'art. 53, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, in considerazione dell'importo esiguo dell'affidamento e della solidità aziendale dell'Operatore Economico.

Art. 5 - Tempi di esecuzione

Il servizio di formazione sarà svolto fino al termine del progetto e per una durata massima di 12 mesi, decorrenti dalla data di stipula del contratto, in coerenza con il cronoprogramma del progetto.

Eventuali esigenze di prosecuzione del servizio oltre il suddetto termine potranno essere valutate dall'Amministrazione nel rispetto della normativa vigente, senza automatismi, e nei limiti della durata complessiva del progetto finanziato.

Art. 6 - Condizioni di affidamento

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta.

Art. 7 - Approvazione documenti

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

Art. 8 - Responsabile del Progetto

Ai sensi l'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art. 6 della Legge n. 241/90 è nominato **Responsabile Unico del Progetto** il Dirigente Scolastico Isabella Marchio.

Il Dirigente Scolastico

Isabella Marchio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa