



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ILARIA ALPI” di BOTRICELLO

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064

czic842004@pec.istruzione.it - czic842004@istruzione.it - www.icbotricello.edu.it

C. F.: 97035200795 - P.I. 97035200795 - C.M. CZIC842004



**AL Personale Docente Interno
della scuola**

Agli atti del fascicolo

PN “Scuola e competenze 2021 - 2027”

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPNCL-
2026-241**

Al sito web <https://icbotricello.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN “Scuola e competenze” 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di **personale INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare come “Referente della Valutazione” per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo” - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 “Agenda SUD”.

Titolo del Progetto: Alla conquista di conoscenze e competenze;

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241;

CUP: J44D25003450007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia

delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano *“Agenda Sud”*, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano *“Agenda Sud”*, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 *“Agenda SUD”* per la *“Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno”*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 121.785,00 a carico del PN2127, destinandoli a *“interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno”*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2025 avente ad oggetto *“Adesione piano “Agenda Sud” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno”* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 32 del 18/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 38 del 18/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/0101977 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 (Agenda Sud);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 4238 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di referente alla

valutazione, per la realizzazione delle attività del progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N.38 Prot.N.4303 del 22/05/2026 e del Consiglio di Istituto N.50 del 25/05/2026 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di "Esperto", "Tutor", "Referente alla Valutazione", del progetto PN2127 "Alla conquista di conoscenze e competenze";

VISTO il decreto (Prot.N. 5689 del 14/07/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Esperti", "Tutors", "Referente alla Valutazione", per la realizzazione del progetto PN 21-27 "ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241";

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare **n. 1 referente alla valutazione** che sia di supporto alla gestione del progetto "**Alla conquista di conoscenze e competenze** **Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241;CUP: J44D25003450007**", per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno (c.d. Agenda Sud) (Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto-azione ESO4.6.A1.B).

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di n. 1 referente alla valutazione di supporto alla gestione del progetto.

2. Ruolo e funzioni degli esperti:

L'esperto di valutazione dovrà

- Essere un docente a t.i. di questa istituzione scolastica
- Curare e monitorare la parte di attuazione;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Creare dei questionari di gradimento per i percorsi attuati;
- Creare dei report di valutazione dei percorsi attuati;
- Monitorare l'andamento dei percorsi formativi;
- Favorire il trasferimento costante di conoscenze tra le attività svolte con gli esperti e la scuola;

3. Periodo di svolgimento

DAL 28/ 09/ 2026 al 30/05/ 2027 .

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare, solo ed esclusivamente, docenti a tempo indeterminato nel corrente anno

scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata in autonomia dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

Per l'esperto di valutazione (docente):

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (4 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	Max 10 punti
2 punti per anno di attività	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON /PN - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti
TOTALE PUNTI	Max 100

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (Allegato 1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- Dichiarazione di inesistenza incompatibilità (Allegato 4)

F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 28/07/2026, inviando tramite pec all'indirizzo **czic842004@pec.istruzione.it, 88070 Botricello (CZ)** o mediante mail ordinaria all'indirizzo **czic842004@istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura VALUTATORE/SUPPORTO PN Scuola FSE+ Azione ESO4.6.A1, Sotto-azione ESO4.6.A1.B con C.N.P. **ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241**"

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2) e provvederà alla formulazione della graduatoria di merito per il profilo richiesto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito **<https://icbotricello.edu.it/>**, Albo online e specifica sezione PN 2021-2027 avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i cinque giorni, e valutati gli eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito e procederà all'assegnazione dell'incarico tramite apposita lettera d'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto Scolastico.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per la figura prevista.

Ai fini della retribuzione oraria per **il Referente alla Valutazione**, la durata dell'incarico è pari ad un massimo di n. 40 ore. Per l'incarico che sarà conferito saranno retribuite le ore **effettivamente svolte**, documentate con firma su apposito registro (Time Sheet), nella misura prevista dalla **Tabella E1.6 – SCUOLA** pubblicata sul CCNL 2019-2021 del 19/01/2024, pari a **euro 19,25**, al lordo delle ritenute previdenziali ed assistenziali (**euro 25,54 LORDO STATO**), per un massimo di **N. 40** (quaranta) ore ed un totale di **euro 1.021,6 Lordo Stato**.

10. Trattamento dati

Il lavoro svolto ed i risultati dello stesso sono di esclusiva proprietà dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'incaricato, non può avvalersi di detto lavoro per altri scopi né portarlo a conoscenza di altri Enti o persone o divulgarlo se non indicando comunque che detto lavoro è stato svolto per conto dell'Istituto Scolastico e con il consenso di quest'ultimo.

Tutti i dati, le informazioni, e/o documentazione, e/o materiale e/o strumenti fornita dall'Ente Scuola

all'incaricato, o comunque acquisita dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non divulgati sono trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi del 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico czic842004@pec.istruzione.it Tel.: 0961/966064 - E-MAIL: czic842004@istruzione.it - PEC: Isabella Marchio.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo online e pubblicazione sul sito web dell'Istituto .

Il Dirigente Scolastico

Isabella Marchio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa