



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"ILARIA ALPI" di BOTRICELLO**

***Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado***

***Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO***

Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064

[czic842004@pec.istruzione.it](mailto:czic842004@pec.istruzione.it) - [czic842004@istruzione.it](mailto:czic842004@istruzione.it) - [www.icbotricello.edu.it](http://www.icbotricello.edu.it)

C. F.:97035200795 – P.I. 97035200795 – C.M. CZIC842004



**Al personale docente interno ed esterno**

**Agli atti del fascicolo**

*PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"*

Progetto PN - Codice **ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-121**

**Al sito web [www.icbotricello.edu.it](http://www.icbotricello.edu.it)**

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

**Oggetto:** Procedura di selezione per il reclutamento di personale **INTERNO ed ESTERNO** all'Istituzione scolastica da impiegare in attività di formazione (ESPERTO) per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

**Titolo del Progetto: *Formiamoci Per Formare;***

**Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-121;***

**CUP: *J44D26001160007;***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con le azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.5 *“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”* (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto *“Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le*

*competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303";*

- VISTO** in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.";
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per *"azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 34 del 05/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 39 del 05/05/2026) di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di 12.120,00;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/148735 del 11-06-2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-121 e CUP J44D26001160007;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi

Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot. n.5467 del 29/06/2026 relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno ed esterno** alla scuola con il ruolo di **"Esperto"**, che svolga la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n.50 del 22/06/2026 e del Consiglio di Istituto n.56 del 29/06/2026 per la selezione delle figure di **"Esperto"**, **"Tutor"**, del progetto PN21-27 C.N.P. **"ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-121"**;
- VISTO** il decreto prot. n. 5676 del 13/07/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di **"Esperti" Interno ed Esterno "Tutor" interno** per la realizzazione del progetto PN **"Coesione Italia" 2127 "Formiamoci Per Formare"**;

## RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno ed esterno** all'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ILARIA ALPI" di BOTRICELLO, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di **"Esperto formatore"** per l'attivazione di percorsi formativi rivolti al personale docente assunto sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026 per il potenziamento delle competenze professionali riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 **"Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"** del PN **"Scuola e competenze"** 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

In particolare le attività formative riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

| TITOLO DEL MODULO                                                                    | TIPOLOGIA DEL MODULO                                                                                                                                            | Numero di ore | Numero di ESPERTO |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>ModuloN.1</b><br><b>"ORIENTIAMOCI PER ORIENTARE "</b>                             | Competenze nella didattica orientativa                                                                                                                          | 30            | 1                 |
| <b>ModuloN.2</b><br><b>"Lavoriamo insieme per migliorare il clima nelle classi "</b> | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli di dispersione all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti | 30            | 1                 |

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di predisporre graduatorie per la selezione di **ESPERTI formatori interni ed esterni** ai quali affidare incarichi orari per la realizzazione di **"interventi di formazione in servizio del**

*personale docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola – lavoro, ecc. )” rivolti ai docenti della scuola, assunti sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell’anno scolastico 2025/2026.*

La predisposizione delle graduatorie, suddivise per modulo formativo, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “L’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l’Amministrazione appurata la mancanza di risorse umane provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola. L’iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- a) **Ricognizione del personale interno all’Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all’esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;
- b) **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, ai sensi dell’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- c) **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui la procedura precedente sub a) abbia dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- d) **Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata,** nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d’opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l’esecuzione di una prestazione frutto dell’elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

## 2. **Compiti dell’Esperto:**

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l’interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell’elaborazione di



documentazione e nell'attività di ricerca;

- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica.
- Curare e aggiornare in tempo reale la piattaforma SIF2127 per la parte di sua competenza.

### 3. Periodo di svolgimento

Dal 26/08/2026 al 25/06/2027 .

Gli incontri avranno una durata di 3/5 ore e rispetteranno la calendarizzazione proposta dalla scuola.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti **interni ed esterni** all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ILARIA ALPI" di BOTRICELLO.

### 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

| 1° Macro criterio: Titoli di Studio                                                                                                                                   | Punti        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Punteggio assegnato al titolo di studio:                                                                                                                              |              |
| Diploma ..... 2 punti                                                                                                                                                 |              |
| Laurea (voto < 105) ..... 4 punti                                                                                                                                     |              |
| Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) ..... 6 punti                                                                                                                               |              |
| Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti                                                                                                                              |              |
| Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti                                                                                                       |              |
| Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida.<br>2 punti cad. o pubblicazioni inerenti la disciplina 2 punti cad. | Max punti 4  |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza                                                                                                       | 2 punti      |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)                                        | 4 punti      |
| 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici                                                                                                                         | Punti        |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti - (2 punti per ciascun corso)                               | Max punti 10 |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)                                                                                                              | Max punti 4  |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza                                                                                                              | punti 2      |
| Incarico di Animatore Digitale                                                                                                                                        | punti 2      |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione                                                                                                                   | punti 2      |
| 3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro                                                                                                                        | Punti        |
| Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)                                    | Max punti 10 |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)                                                                              | Max punti 20 |
| Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida (2 punti per anno di attività)                    | Max punti 20 |

|                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/PN (2 punti per ogni attività) | Max punti 10 |
| TOTALE max PUNTI                                                                     | 100          |

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 12.00 del 28/07/2026** , inviando la domanda mediante PEC (**czic842004@PEC.istruzione.it**), o mediante mail ordinaria (**czic842004@ISTRUZIONE.it**) inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO INTERNO o ESTERNO PN21-27 - FSE+ (Formazione docenti) - progetto C.N. ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-121".

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (**Allegato n° 2**).

La pubblicazione della graduatoria provvisoria all'Albo e nella sezione PN21-27 del sito **www.icbotricello.edu.it** avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 5( cinque ) giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo sarà pubblicata all'Albo e nella sezione PN21-27 del sito **www.icbotricello.edu.it** la graduatoria definitiva , la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà al conferimento degli incarichi.

**L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.**

## 9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario basato sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS), stabilito **all'ART. 8 – MASSIMALI DI PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI** dell'Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, è di **€. 70,00 (Settanta/00 euro)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico del dipendente e dell'Amministrazione.

#### **10. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **11. Responsabile del Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e degli articoli 4 e 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) e Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Isabella Marchio.

#### **12. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione **all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto** e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico**

***Prof.ssa Isabella Marchio***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa