



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ILARIA ALPI" di BOTRICELLO

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064

czic842004@pec.istruzione.it - czic842004@istruzione.it - www.icbotricello.edu.it

C. F.: 97035200795 - P.I. 97035200795 - C.M. CZIC842004



Al Personale interno

Collaboratori Scolastici

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241**

Al sito web <https://icbotricello.edu.it/>

• *Albo online e sezione PN "Coesione Italia 21-27"*

Oggetto: Avviso interno di reclutamento di n. 6 Collaboratori Scolastici da impiegare in attività di supporto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo" - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda SUD".

Titolo del Progetto: Alla conquista di conoscenze e competenze;

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241;

CUP: J44D25003450007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul

diritto allo studio e all'istruzione";

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Sud", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 *"Agenda SUD"* per la *"Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 121.785,00 a carico del PN2127, destinandoli a *"interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2025 avente ad oggetto *"Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 32 del 18/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 38 del 18/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/0101977 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 (Agenda Sud);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 4238 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il piano annuale delle attività del personale ATA per l'a.s. 2025/2025 prot.N. 8476 del 18/12/2026 proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n. 8485 del 18/12/2025;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di *"Collaboratore Scolastico"* per la realizzazione dei moduli formativi del progetto specificato in oggetto;

TENUTO CONTO che in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto di selezionare in autonomia il personale interno, facendo riferimento alle competenze sviluppate negli anni precedenti in merito all'ambito di progetti simili mediante la valutazione dei loro curriculum utilizzando i criteri di valutazione per singolo profilo di appartenenza indicati nell'allegato 2 del bando;

TENUTO CONTO che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

ART. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione dei percorsi formativi **del Progetto: Alla conquista di conoscenze e competenze; Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241;**

CUP: J44D25003450007 è necessario reclutare personale con il profilo di collaboratore scolastico per supporto:

- all'organizzazione e alla realizzazione dei seguenti moduli formativi e per consentire l'accesso e la vigilanza dei beneficiari

i moduli sono svolti nei seguenti plessi e sono altresì specificate il numero delle figure di CS richieste e il numero di ore assegnate

PLESSO Belcastro- Moduli - Costruire l'italiano SC. Sec n.30 ore - Laboratorio delle parole SC. Primaria n.30ore	INCARICO CS n. figure coinvolte 1 CS per n. ore 35
- Progetti, esperimenti, soluzioni. SC:Primaria n.30 ore	1 CS per n. ore 35
PLESSO Botricello Moduli SC SEC. 30 ore ciascuno 1-Scrivere? Non è mai stato così facile! 2-Leggere, capire, raccontare: la fantasia delle parole! 3- Le parole: dare forma ai Pensieri 4- English Toolkit: gli attrezzi giusti per capire il mondo	1 CS per N.ore 40
PLESSO Botricello- Moduli SC SEC. 30 ore 1-Conta su di te! Rafforzare le competenze della matematica 2- Matematica in azione: pronti, partenza, contiamo! 3-Matelandia	1CS per N. ore 40

4-“English Navigation: La tua bussola nel mondo” Sc.SEC.	
PLESSO BOTRICELLO Moduli SC. Primaria 30 ore ciascuno 1- Vivere bene insieme	1CS per N. ore 40
2-Viaggio con le parole 3-Le parole che raccontano 4- Numeri in azione	
PLESSO BOTRICELLO –Moduli 60 ore ciascuno 1- Fun with English 2- Piccoli narratori in classe 3-Costruire, creare, programmare 4- Tecnologia in gioco	1CS per N. ore 80

Art. 2 – Assegnazione incarichi necessari alla realizzazione delle attività ausiliarie relative al progetto

Ai fini della realizzazione di quanto declinato all’art. 1 del presente avviso, si stabilisce quanto segue in riferimento alle attività oggetto del presente avviso:

COMPITI da svolgere- ATTIVITA’ AUSILIARIA PER L’ACCESSO ALLA FREQUENZA DA PARTE DEI BENEFICIARI DEI Moduli

.Attività ausiliaria/operativa di supporto alla realizzazione del progetto

In particolare, i compiti da svolgere sono:

- Riprodurre, ove richiesto, il materiale cartaceo e non inerente alle attività del Progetto
 - Firmare il registro delle presenze in entrata e uscita (time sheet);
 - Aprire e chiudere il plesso e i locali scolastici utilizzati nell’attività formativa;
- garantire l’accesso alla frequenza da parte dei beneficiari delle azioni formative mediante attività di sorveglianza e pulizia dei locali utilizzati

Per lo svolgimento dell’incarico , conferito dalla Scuola, il COMPENSO ORARIO LORDO STATO è di **18,25euro.**

Numero figure richieste: 1			
----------------------------------	--	--	--

Art. 3 – Soggetti interessati e requisiti per la presentazione della domanda

Al presente avviso pubblico potrà partecipare tutto il personale ATA in servizio presso ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ILARIA ALPI” di BOTRICELLO a tempo indeterminato per l’a.s.2025/26

Art.4- Il personale CS interno all’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ILARIA ALPI di BOTRICELLO può produrre regolare istanza di partecipazione, in particolare gli interessati dovranno far pervenire, pena

l'esclusione entro le ore **12.00** del **27/07/2026** la seguente documentazione:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

L'istanza, completa di allegati, dovrà essere presentata, pena esclusione, mediante PEC **czic842004@PEC.istruzione.it** o mediante mail **czic842004@ISTRUZIONE.it**, inserendo come oggetto "Disponibilità CS – PN 2127 (FSE+) – AGENDA SUD Azione ESO4.6.A1, Sotto-azione ESO4.6.A1.B con C.N.P. ESO4.6.A1.B-FSEPNCL- 2026-241 .

Criteri di selezione e formulazione graduatorie

In caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il Dirigente Scolastico in autonomia procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nelle griglie di seguito riportate e provvederà alla formulazione della graduatoria di merito per il profilo richiesto.

COLLABORATORE SCOLASTICO
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado o Licenza Scuola secondaria di primo Grado- Punti 10
Laurea - Punti 20
Servizio continuativo come collaboratore scolastico nell'attuale scuola (Punti 5 per ogni anno - Max 30 punti)
Anzianità di servizio nell'attuale profilo/ruolo di appartenenza (Punti 2 per ogni anno – Max 20 punti)
Prima posizione economica (ex art. 7) - Punti 20
Incarichi specifici - Punti 5 per incarico - Max 10 punti

La graduatoria provvisoria pubblicata sul sito **www.icbotricello.edu.it** e Albo online e specifica sezione PN 2021-2027 avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Trascorso il termine di cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva sul sito **www.icbotricello.edu.it** e Albo online e specifica sezione PN 2021-2027 , successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito e procederà all'assegnazione dell'incarico con specifica lettera d'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto Scolastico.

Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura

selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico czic842004@pec.istruzione.it - Tel.: 0961/966064 – EMAIL: czic842004@istruzione.it - PEC: Isabella Marchio.

1. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto .

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Isabella Marchio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa