



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ILARIA ALPI" di BOTRICELLO

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO
Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064
czic842004@pec.istruzione.it - czic842004@istruzione.it - www.icbotricello.edu.it
C. F.:97035200795 - P.I. 97035200795 - C.M. CZIC842004



I. C. S. BOTRICELLO - a00a6edda3
Prot. 0005224 del 17/06/2026
VII (Uscita)

Al personale docente interessato

Al portale "FUTURA PNRR – Gestione progetti"

Agli atti del fascicolo

Progetto PNRR – C.N.P. **M4C1I2.1-2026-1745-P-66716**

Al sito web www.icbotricello.edu.it

- *Albo online e sezione PNRR*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie Definitiva del personale interno per il ruolo "Tutor" per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico".

Titolo del Progetto: *Al per l'inclusione e il successo formativo: Innovazione Didattica e Organizzativa;*

Codice progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-66716;*

CUP: *J44D25003900006;*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia

delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante *“Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"*;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *"Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale"*;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *"creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"*, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di *"circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*;
- CONSIDERATO** che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola

comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"*;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto *"AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello"* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N.39 del 18/05/2026 e del Consiglio di Istituto N. 46 del 19/05/2026 di adesione al DM 219/2025 per la *"realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;
- VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata *"Nota operativa"* per un importo complessivo di 22.780/80;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 106170 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 Delibera N.30 del Consiglio d'Istituto del 28/01/2026;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 4239 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- ACCERTATO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi formativi occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, docenti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di "Tutor";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti 40 del 18/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 49 del 19/05/2026) di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di "Esperto formatore" e "Tutor d'Aula" del progetto PNRR "AI per l'inclusione e il successo formativo: Innovazione Didattica e Organizzativa";
- VISTO** il decreto Prot. N.4783 del 03/06/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di docenti "Esperti" e "Tutors" per la realizzazione delle azioni formative del progetto PNRR C.P. "M4C1I2.1-2026-1745-P-66716";
- VISTO** l'avviso di selezione Prot.N.4846 del 08/06/2026 per l'individuazione di docenti "Tutor" da impiegare per la realizzazione dei "Percorsi formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole" del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute;
- VISTA** la nomina della commissione Prot. N. **5092 del 11/06/2026** per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come docente "TUTOR d'Aula";
- VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute dal personale interno Prot. n. 5131 del 12/06/2026 per la selezione degli esperti di cui all'oggetto;
- VISTA** la pubblicazione della Graduatoria Provvisoria **Prot.N . 5139 del 12/ 06/ 2026**

TENUTO CONTO CHE non ci sono stati reclami

DECRETA

la pubblicazione all'albo online e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **Graduatorie DEFINITIVE suddivise per percorso** per l'attribuzione degli incarichi di "Tutor d'Aula" dei "Percorsi di formazione e approfondimento per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola".

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito **www.icbotricello.edu.it** ha valore di notifica agli interessati

Dalla pubblicazione delle Graduatorie definitive la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nelle graduatorie di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Isabella Marchio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa

Graduatoria Definitiva come "Tutor" dei percorsi di formazione e approfondimento per le competenze digitali sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola – – Percorso "Le basi dell'Intelligenza Artificiale"

1° Macro criterio: Titoli di Studio	PUNTI	Candidato N. 1 CALIGIURI MARIA FRANCA	Candidato N. 2 MAGLIO ASSUNTA	Candidato N. 3 VERSEA ANTONELLA	Candidato N. 4	Candidato N. 5
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma punti Laurea (voto < 105) punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) punti Laurea con voto 110 e lode punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento punti	Max punti 10	2	10	2		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale - 2 punti cad. (max 2)	Max punti 4					
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti					
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale - 4 punti cad. (max 1)	4 punti					
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	PUNTI					
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	2	2	4		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	2	4			
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2		2	2		
Incarico di Animatore Digitale	punti 2					
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2					
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI					
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti	10	10	10		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi con argomento l'Intelligenza Artificiale (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 10 punti			1		

Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20	10		20		
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR - 2 punti per ogni attività	Max punti 10	2				
TOTALE max PUNTI		28	28	39		

Graduatoria Definitiva come “Tutor” dei percorsi di formazione e approfondimento per le competenze digitali sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola – Percorso “Formiamoci per formare sull’AI”

1° Macro criterio: Titoli di Studio	PUNTI	Candidato N. 1 CALIGIURI MARIA FRANCA	Candidato N. 2 VERSEA ANTONELLA	Candidato N. 3	Candidato N. 4	Candidato N. 5
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma punti Laurea (voto < 105) punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) punti Laurea con voto 110 e lode punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento punti	Max punti 10	2	2			
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale - 2 punti cad. (max 2)	Max punti 4					
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti					
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale - 4 punti cad. (max 1)	4 punti					
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	PUNTI					
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	2	4			
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti	2				

	4					
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2		2			
Incarico di Animatore Digitale	punti 2					
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2					
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI					
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti	10	10			
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi con argomento l'Intelligenza Artificiale (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 10 punti		1			
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20	10	20			
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR - 2 punti per ogni attività	Max punti 10	2				
TOTALE max PUNTI		28	39			