



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### “ILARIA ALPI” di BOTRICELLO

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento - BOTRICELLO (CZ) 88070 - Tel.: 0961/966064

czic842004@pec.istruzione.it - czic842004@istruzione.it - www.icbotricello.edu.it

C. F.:97035200795 - P.I. 97035200795 - C.M. CZIC842004



I. C. S. BOTRICELLO - a00a6edda3  
Prot. 0005074 del 10/06/2026  
VII (Uscita)

Alla piattaforma SIF21-27

Agli atti del fascicolo PN “Scuola e competenze 2021 - 2027

Progetto PN2127 – C.N.P. ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-241;

Al sito web <https://icbotricello.edu.it>

Albo online e sezione PN Coesione Italia 21-27

**Oggetto:** Disseminazione relativa alle risorse finalizzate alla realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo” - Avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 nota integrativa MIM prot. n. 53187 del 09 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 “Agenda SUD”.

**Titolo del Progetto:** Alla conquista di conoscenze e competenze;

**Codice progetto:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-241;

**CUP:** J44D25003450007;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano *“Agenda Sud”*, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il

decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda SUD" per la "Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno";
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 175/2025 sono stati assegnati **euro 121.785,00** a carico del PN2127, destinandoli a "interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno";
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2025 avente ad oggetto "Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti **n.32 del 18/03/2026** e del Consiglio d'Istituto **N.38 del 18/03/2026** di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - **prot. n. AOGABMI/0101977.04 del 05/2026** della proposta formativa

progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 (*Agenda Sud*);

**VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. **2026 delibera n.30 del C.I.del 28/01/2026**;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F.2026 **prot.n.4238 del 20/05/2026** relativo al progetto in oggetto;

### COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto relativo ai fondi PN2021-2027 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 (*Agenda Sud*), ovvero ad attuare interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità".

Gli estremi del finanziamento da attuare sono i seguenti:

Lettera di autorizzazione	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI/0101977.04 del 05/2026	<b>ESO4.6.A1.B- FSEPN-CL- 2026-241;</b>	<b>Alla conquista di conoscenze e competenze</b>	€ 121.785,00

In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*».

I percorsi formativi, che saranno attivati **per gli allievi/e della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado**, relativi alla Sotto-azione B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il ciclo" riguarderanno le seguenti tipologie di intervento (moduli):

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
<b>A1.B</b>	<b>ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL- 2026-241</b>	"English Navigation:La tua bussola nel mondo"	<b>5.295,00 €</b>
<b>A1.B</b>	<b>ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241</b>	<b>Le parole che raccontano</b>	<b>5.295,00 €</b>
<b>A1.B</b>	<b>ESO4.6.A1.B-FSEPN-</b>	<b>Costruire, creare,</b>	<b>10.590,00 €</b>

	CL-2026-241	programmare	
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Scrivere? Non è mai stato così facile!	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL- 2026-241	Leggere, capire, raccontare:la fantasia delle parole!	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Matelandia	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Le parole: dare forma ai pensieri	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL- 2026-241	English Toolkit: gli attrezzi giusti per capire il mondo	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Costruire l'italiano	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL- 2026-241	Conta su di te! Rafforzare le competenze della matematica	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL- 2026-241	Matematica in azione: pronti, partenza, contiamo!	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Numeri in azione	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Tecnologia in gioco	10.590,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Fun with english	10.590,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-	Viaggio con le	5.295,00 €

	CL-2026-241	parole	
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Piccoli narratori in classe	10.590,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CL-2026-241	Laboratorio delle parole	5.295,00 €

**Totale finanziamento € 121.785,00**

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PN2127 (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito web della scuola (Albo online e sezione PN2127).

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Isabella Marchio*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa