

**AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti**  
**CANDIDATURA N. 29058**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC "ILARIA ALPI"
Codice meccanografico	CZIC842004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA RINASCIMENTO
Provincia	CATANZARO
Comune	BOTRICELLO
CAP	88070
Telefono	0961966064
Email	CZIC842004@istruzione.it
Sito web	<a href="https://www.icbotricello.edu.it/">https://www.icbotricello.edu.it/</a>
Numero Alunni	0
Plessi	CZIC842004 CZAA842011 CZAA842022 CZAA842033 CZEE842016 CZEE842027 CZEE842038 CZEE842049 CZMM842015 CZMM842026 CZMM842037

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	CZIC842004 - IC "ILARIA ALPI"
Codice candidatura	29058
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3762
Data Delibera Collegio docenti	06/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3763
Data Delibera Consiglio d'istituto	06/05/2026

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Formiamoci Per Formare	€ 12.120,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 12.120,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	"ORIENTIAMOCI PER ORIENTARE"	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Lavoriamo insieme per migliorare il clima nelle classi	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 12.120,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Formiamoci Per Formare

### ESO4.5.A2

### ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - Formiamoci Per Formare

<p>Descrizione</p>	<p>La proposta progettuale nasce dalla consapevolezza che la formazione in servizio rappresenta oggi uno strumento essenziale per sostenere il lavoro dei docenti e migliorare la qualità dell'offerta formativa. La scuola è chiamata a rispondere a esigenze sempre più complesse: non solo trasmettere conoscenze, ma accompagnare gli alunni nei processi di crescita, orientamento e sviluppo delle competenze di cittadinanza. In questo contesto, l'aggiornamento professionale non può essere considerato facoltativo, ma costituisce una necessità per esercitare il ruolo docente in modo consapevole ed efficace. Affinché la formazione risulti realmente utile, è fondamentale che sia collegata alla pratica quotidiana. Percorsi troppo teorici o distanti dai contesti reali rischiano di produrre un impatto limitato. Al contrario, iniziative mirate e coerenti con i bisogni delle scuole possono offrire strumenti operativi, rafforzare la professionalità docente e incidere positivamente sull'efficacia dell'azione educativa. L'insegnamento richiede oggi non solo solide competenze disciplinari, ma anche capacità di adattamento, lettura dei contesti e gestione consapevole delle dinamiche educative. Per questo la formazione assume un valore strategico: permette di consolidare ciò che funziona e di rivedere pratiche che nel tempo possono risultare meno adeguate. Un aspetto particolarmente rilevante riguarda la possibilità di creare spazi di confronto tra docenti. Il lavoro scolastico, spesso svolto in modo individuale, può trarre grande beneficio da momenti di scambio strutturato, nei quali condividere esperienze, analizzare criticità e riflettere sulle scelte didattiche. Questo processo favorisce una maggiore consapevolezza professionale e contribuisce a rendere le decisioni educative più intenzionali e meno legate all'improvvisazione. Non si tratta necessariamente di introdurre soluzioni nuove, ma di rafforzare la capacità di riflettere sul proprio operato e orientarlo in modo più efficace. La formazione, quindi, non deve essere percepita come un momento separato dal lavoro, ma come parte integrante della professionalità docente. Quando è progettata in modo adeguato, può alleggerire alcune difficoltà operative, rendere più sicure le scelte didattiche e contribuire a migliorare il clima complessivo della scuola.</p>
<p>Codice CUP</p>	<p>J44D26001160007</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>22/06/2026</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2027</p>

---

Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

## MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	225813 - Lavoriamo insieme per migliorare il clima nelle classi
Descrizione	<p>Il percorso formativo è rivolto ai docenti del primo ciclo d'istruzione e intende approfondire il tema della gestione della classe, considerato oggi un aspetto centrale della professionalità docente. In un contesto scolastico caratterizzato da crescente complessità, la capacità di organizzare e guidare il gruppo classe in modo efficace rappresenta un elemento decisivo per promuovere apprendimenti significativi e un clima educativo sereno.</p> <p>L'iniziativa mira a sostenere i docenti nello sviluppo di competenze utili a gestire in modo consapevole le dinamiche relazionali, organizzative e comportamentali che emergono nella vita quotidiana della classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla prevenzione delle difficoltà e alla creazione di condizioni favorevoli alla partecipazione attiva degli alunni.</p> <p>Il percorso prevede momenti di formazione e spazi di riflessione professionale, con l'obiettivo di valorizzare l'esperienza dei partecipanti e favorire il confronto tra pratiche diverse. Saranno analizzati i principali fattori che influenzano il funzionamento del gruppo, come l'organizzazione degli ambienti di apprendimento, la definizione di regole condivise, la qualità della comunicazione e la costruzione di relazioni educative efficaci. Verrà inoltre approfondita la gestione delle dinamiche di gruppo e la valorizzazione delle differenze, in un'ottica inclusiva.</p> <p>Sono previsti anche momenti di rielaborazione delle esperienze, utili a rafforzare la consapevolezza delle proprie scelte professionali e a promuovere un miglioramento continuo delle pratiche didattiche. I risultati attesi riguardano il potenziamento delle competenze organizzative e relazionali dei docenti, con effetti positivi sul clima di classe e sull'efficacia dei processi di insegnamento e apprendimento.</p>
Data inizio prevista	22/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE842027

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Lavoriamo insieme per migliorare il clima nelle classi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	225799 - "ORIENTIAMOCI PER ORIENTARE"

Descrizione

Il progetto pensato per la formazione dei docenti della Scuola Secondaria di I grado ha lo scopo di promuovere una cultura dell'orientamento formativo attraverso la didattica orientativa, fornendo ai docenti strumenti teorico-pratici per accompagnare gli alunni alla costruzione progressiva del proprio progetto di vita formativo e professionale. I docenti, attraverso questo modulo di 30 ore verranno guidati a comprendere il concetto di orientamento come processo continuo di crescita personale e a integrare la valenza orientativa delle proprie discipline nel curriculum. Finalità del progetto: formare i docenti al fine di diminuire la distanza tra scuola e realtà; rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita e potenziare e investire sulla formazione professionale. Partendo dal presupposto che la persona necessita di continuo orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale e che il processo dell'orientamento nasce già in età prescolare e continua per tutta la vita, il progetto fornirà ai docenti gli strumenti per poter orientare gli alunni nella vita, non solo nell'ambito scolastico. Il presente modulo, pertanto, mira a sviluppare nei docenti competenze per: riconoscere e valorizzare le potenzialità degli alunni; favorire l'autovalutazione e la riflessione metacognitiva; progettare e gestire l'orientamento degli alunni al fine di consentire loro di raggiungere una maggiore sicurezza nella scelta e una maggiore consapevolezza di loro stessi e del loro potenziale. La scuola Secondaria di I grado, considerata la fascia di età degli alunni che forma, è per sua natura essenzialmente orientativa: la scoperta da parte degli alunni e delle alunne delle proprie attitudini, interessi e abilità costituisce lo sfondo comune all'interno del quale, nella loro specificità, si muovono le diverse discipline. Se le attività curricolari costituiscono quindi il primo, fondamentale momento in cui gli alunni, confrontandosi con la complessità dei saperi, possono mettere a fuoco i propri punti di forza e lavorare sugli aspetti del proprio modo di apprendere meno consolidati, nell'arco del triennio è possibile lavorare anche su temi specifici, destinati a una riflessione orientativa tout court, che trova il suo prolungamento ideale nella scelta della scuola superiore, da effettuarsi attorno alle metà del terzo anno di corso. In tal senso, la figura del "docente orientatore" è cruciale in quanto il suo compito non è "dire all'alunno cosa fare", ma aiutarlo a capire "chi vuole essere". Formare i docenti nell'ambito dell'orientamento è fondamentale, dunque, per rispondere alle diverse esigenze degli alunni e per seguire le indicazioni del MIM (Linee guida per l'orientamento DM 32872022) che considera

	l'orientamento di importanza basilare per il funzionamento ottimale della scuola intesa, come agenzia di formazione a 360 gradi. Essere formati, per un docente, diventa in tal senso, quindi, cruciale per contribuire al raggiungimento dell'obiettivo primario della scuola, ossia il successo formativo e professionale di ogni singolo alunno, basato sulle sue reali attitudini.
Data inizio prevista	22/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZMM842026
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### "ORIENTIAMOCI PER ORIENTARE"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei