



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

22.780,80 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC "ILARIA ALPI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CZIC842004

Città

BOTRICELLO

Provincia

CATANZARO

Legale Rappresentante

Nome

ISABELLA

Cognome

MARCHIO

Codice fiscale

MRCSSL61R45G518X

Email

isabellamarchio1@tiscali.it

Telefono

3292179912

Referente del progetto

Nome

Katia

Cognome

Todaro

Codice Fiscale

TDRKTA78R54C352L

Email

katiatod@libero.it

Telefono

3202912684

Informazioni progetto

Codice CUP

J44D25003900006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-66716

Titolo progetto

"AI per l'inclusione e il successo formativo: Innovazione Didattica e Organizzativa rganizzativa "

Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" opera in un contesto socio-economico e culturale caratterizzato da fragilità educative, difficoltà comunicative diffuse e presenza significativa di bisogni educativi speciali. In coerenza con quanto evidenziato nel PTOF, l'istituto pone al centro la persona, promuove l'inclusione e investe nell'innovazione metodologica e digitale, anche grazie alla diffusione di tecnologie e di sistemi di proiezione collettiva in tutte le aule. Il RAV evidenzia criticità nelle competenze chiave europee, in particolare nelle dimensioni della collaborazione, dell'autonomia e della responsabilità, che richiedono interventi strutturati e innovativi sul piano didattico e organizzativo. In tale quadro, il progetto si configura come snodo formativo territoriale per la transizione digitale, con un focus specifico sull'intelligenza artificiale come leva per il miglioramento della qualità della didattica. Le attività sono rivolte esclusivamente al personale dipendente principalmente ai docenti che saranno formati per integrare consapevolmente l'IA nei processi di insegnamento-apprendimento e per trasferire tali competenze agli studenti attraverso la pratica didattica quotidiana. Gli obiettivi strategici del progetto sono: • potenziare le competenze digitali e metodologiche grazie anche all'uso della IA di tutto il personale anche di segreteria e dei docenti; • promuovere una didattica personalizzata e inclusiva, capace di rispondere ai diversi bisogni degli alunni; • sostenere lo sviluppo delle competenze chiave europee attraverso metodologie innovative e IA; • favorire un uso critico, etico e consapevole dell'intelligenza artificiale nella scuola; • migliorare l'efficacia organizzativa attraverso strumenti digitali avanzati. Il progetto prevede percorsi strutturati di formazione e laboratori sul campo, in cui personale ATA e docenti sperimentano direttamente l'utilizzo dell'IA in contesti reali, con successiva applicazione nelle classi. Il coinvolgimento degli studenti avviene esclusivamente come ricaduta delle pratiche didattiche innovative implementate dai docenti. Le attività saranno rivolte sia al personale interno sia ai docenti e personale ATA di altre istituzioni scolastiche del territorio, contribuendo alla diffusione di modelli didattici innovativi e alla costruzione di una comunità professionale orientata alla transizione digitale. Tutti i percorsi saranno gestiti tramite la piattaforma Scuola Futura e garantiranno il rilascio di attestazione finale ad almeno 50 partecipanti, nel rispetto dei requisiti previsti dall'Avviso PNRR.

Data inizio progetto prevista

11/11/2025

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.620,80 €	4	Compilato	10.483,20 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.049,60 €	6	Compilato	12.297,60 €

Totale richiesto per l'intervento

22.780,80 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

I percorsi di formazione sono progettati in coerenza con i bisogni formativi rilevati nel PTOF e nel RAV e sono finalizzati a sviluppare nei docenti competenze avanzate per l'integrazione dell'intelligenza artificiale nella didattica e nei processi organizzativi scolastici. Ogni percorso prevede un approccio laboratoriale e riflessivo, orientato non solo all'acquisizione di conoscenze teoriche, ma soprattutto alla loro applicazione concreta nella progettazione didattica. I docenti saranno accompagnati nella costruzione di unità di apprendimento che integrano strumenti di IA, con particolare attenzione alla personalizzazione dei percorsi e all'inclusione. I contenuti formativi includono: • principi fondamentali dell'intelligenza artificiale e analisi delle sue implicazioni educative; • utilizzo dell'IA per la progettazione didattica per competenze e la personalizzazione degli apprendimenti; • strategie di utilizzo dell'IA per il supporto agli alunni con BES e DSA, in coerenza con i bisogni del contesto scolastico; • applicazioni dell'IA nella valutazione formativa, nella costruzione di rubriche e nel monitoraggio degli apprendimenti; • sviluppo delle competenze comunicative e collaborative attraverso ambienti digitali supportati da IA; • utilizzo dell'IA nei processi organizzativi e nella gestione documentale e didattica; • aspetti etici, normativi e di tutela dei dati personali. Le metodologie utilizzate includono cooperative learning, problem solving, studio di casi, simulazioni e progettazione guidata, con produzione finale di materiali didattici immediatamente trasferibili nella pratica d'aula. Utilizzo dell' IA nei processi di segreteria e supporto al RUP

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Uno dei percorsi sarà specificamente dedicato alla formazione di docenti formatori, con l'obiettivo di garantire la sostenibilità e la diffusione delle innovazioni introdotte. Il percorso mira a sviluppare figure interne capaci di svolgere un ruolo di facilitatori dell'innovazione, supportando i colleghi nell'integrazione dell'intelligenza artificiale nella didattica quotidiana. Le attività formative prevedono: • approfondimento avanzato degli strumenti di IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti; • sviluppo di competenze metodologiche per la formazione tra pari e la gestione di comunità di pratica; • tecniche di accompagnamento e mentoring per il supporto ai docenti nei processi di innovazione; • progettazione di interventi formativi replicabili all'interno dell'istituto e nelle scuole del territorio; • strumenti e metodologie per il monitoraggio dell'impatto delle innovazioni didattiche. I docenti formati saranno coinvolti attivamente nella disseminazione interna ed esterna delle competenze acquisite, contribuendo alla costruzione di una rete professionale stabile e orientata al miglioramento continuo.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo rappresentano il momento applicativo della formazione e sono finalizzati a supportare i docenti nella sperimentazione diretta di metodologie e strumenti di intelligenza artificiale in contesti didattici reali. Le attività si svolgeranno in presenza e saranno strutturate come percorsi di affiancamento, mentoring e coaching, in cui i docenti, guidati da esperti, progettano, sperimentano e riflettono sull'utilizzo dell'IA nella propria pratica didattica. I laboratori sono rivolti ai docenti e prevedono il coinvolgimento degli studenti esclusivamente come contesto di applicazione delle metodologie apprese, in coerenza con il curriculum di istituto. Saranno svolti laboratori anche per l'utilizzo della IA per il personale di segreteria con attività pratiche operative. Le attività includono: • progettazione e sperimentazione di unità didattiche con l'utilizzo di strumenti di IA; • utilizzo dell'IA per la creazione di contenuti didattici inclusivi e personalizzati; • strategie per il supporto alla comprensione e alla comunicazione degli studenti con difficoltà; • progettazione di attività interdisciplinari basate su problem solving e compiti autentici; • sviluppo del pensiero critico degli studenti attraverso l'uso consapevole delle tecnologie; • documentazione e riflessione sulle pratiche didattiche sperimentate. L'obiettivo è consolidare nei docenti competenze operative e riflessive che permettano un'integrazione stabile e consapevole dell'IA nella didattica quotidiana.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative sono progettate in piena coerenza con i principali riferimenti normativi e pedagogici nazionali ed europei. In particolare: • le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole orientano l'uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie; • le Linee guida per l'educazione civica sono integrate attraverso lo sviluppo della cittadinanza digitale, della responsabilità e del rispetto delle regole nell'uso dell'IA; • il framework DigComp 3.0 guida lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti, con particolare riferimento alle aree dell'informazione, comunicazione, creazione di contenuti e sicurezza; • il framework DigCompEdu orienta il potenziamento delle competenze professionali dei docenti nell'uso pedagogico delle tecnologie. Particolare attenzione è riservata allo sviluppo delle competenze trasversali, in risposta alle criticità evidenziate nel RAV, con un focus su collaborazione, autonomia e responsabilità.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Le attività formative prevedono l'utilizzo di sistemi e applicativi di intelligenza artificiale a supporto della progettazione didattica, della creazione di contenuti e della personalizzazione degli apprendimenti. Gli strumenti saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri: • coerenza con gli obiettivi didattici; • necessità di noleggio di piattaforme utili alla formazione; • facilità di utilizzo in contesti scolastici; • conformità alla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali; • aderenza alle Linee guida ministeriali sull'uso dell'IA. Tutti gli strumenti saranno utilizzati esclusivamente per finalità educative e nel rispetto dei principi di sicurezza, trasparenza e tutela dei dati.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà garantita attraverso un piano strutturato di comunicazione e disseminazione, finalizzato a coinvolgere sia i docenti dell'istituto sia quelli delle scuole del territorio regionale. Le principali modalità includono: • utilizzo della piattaforma Scuola Futura per la gestione e la pubblicizzazione dei percorsi; • comunicazioni istituzionali attraverso il sito web e i canali ufficiali della scuola; • attivazione di reti territoriali e collaborazione con enti e soggetti già presenti nel contesto educativo; • organizzazione di incontri informativi e momenti di restituzione finale; • condivisione di materiali didattici, esperienze e buone pratiche tra docenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di una comunità professionale stabile, orientata allo scambio, alla collaborazione e alla diffusione dell'innovazione didattica.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				748,80 €
			Importo totale attività		2.620,80 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

10.483,20 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	12	1.464,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				585,60 €
Importo totale attività					2.049,60 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
6		30		12.297,60 €	

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

04/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.