

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026
CANDIDATURA N. 15904
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC "ILARIA ALPI"
Codice meccanografico	CZIC842004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA RINASCIMENTO
Provincia	CATANZARO
Comune	BOTRICELLO
CAP	88070
Telefono	0961966064
Email	CZIC842004@istruzione.it
Sito web	https://www.icbotricello.edu.it/
Numero Alunni	490
Plessi	CZIC842004 CZAA842011 CZAA842022 CZAA842033 CZEE842016 CZEE842027 CZEE842038 CZEE842049 CZMM842015 CZMM842026 CZMM842037

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	CZIC842004 - IC "ILARIA ALPI"
Codice candidatura	15904
Importo totale richiesto	€ 24.240,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - E' bello mettersi in gioco!	€ 24.240,00
TOTALE PROGETTI	€ 24.240,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	"SPORT A SCUOLA: MI DIVERTO E IMPARO"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	"GIOCANDO: APPRENDO E CRESCO"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	"SPORT E BENESSERE A SCUOLA"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	ALLA SCOPERTA DI SE STESSI ATTRAVERSO IL GIOCO	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 24.240,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: E' bello mettersi in gioco!

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - E' bello mettersi in gioco!

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto "E' bello mettersi in gioco" mira a valorizzare le potenzialità e i talenti degli alunni, a contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e a favorire l'inclusione scolastica. Il fine sarà quello di creare quanto più possibile le condizioni di "benessere" per tutti. L'importanza dello sport a scuola, infatti, è fondamentale per lo sviluppo globale degli alunni e delle alunne in quanto favorisce lo sviluppo fisico e mentale, contribuendo a migliorare la salute fisica e il benessere psicologico, e favorendo una crescita equilibrata. Lo sport rappresenta uno strumento educativo e sociale in quanto la pratica sportiva aiuta a combattere la dispersione scolastica e promuove valori come il lavoro di squadra e la disciplina. Lo sport aiuta a prevenire comportamenti negativi, è infatti un mezzo efficace per prevenire violenza e bullismo tra gli studenti. L'educazione motoria è inoltre essenziale per lo sviluppo psicofisico di bambini e adolescenti, contribuendo a formare individui sani e attivi. "Mettersi in gioco" significa impegnarsi, partecipare attivamente, affrontare le sfide e le difficoltà con coraggio e volontà di provare. È un'espressione che implica un atteggiamento proattivo e una capacità di affrontare l'incertezza e i rischi. Solo provando si ha la possibilità di scoprire la miriade di opportunità che il mondo ha da offrirti e si riesce a conoscere in profondità se stessi. Non solo si riconoscono i propri limiti, ma soprattutto emergono le proprie capacità. Le capacità, poi, si trasformano in obiettivi e sogni che danno senso e gusto alla vita, solo provando e riprovando anche se può costare fatica porta ai risultati. Solo provando, poi, si può condividere l'entusiasmo con gli altri dei piccoli e grandi obiettivi raggiunti. Bisogna provarci anche per essere di stimolo per gli altri. Quando vedi una persona che è riuscita a farcela, ti viene la voglia di provare ad avventurarti tu stesso in qualcosa di nuovo. Vale sempre la pena tentare, anche la sconfitta può diventare un'opportunità nonostante faccia male, perché permette di tirar fuori l'ingegno e trovare un'altra strada per raggiungere il traguardo.</p> <p>In sintesi, lo sport a scuola non solo migliora la salute fisica, ma promuove anche lo sviluppo sociale e personale degli alunni e delle alunne. Il progetto si articolerà in 4 moduli da 30 ore ciascuno, due rivolti agli alunni della Scuola primaria e due per la Secondaria di I grado. Ogni modulo attraverso il gioco inviterà gli alunni a "mettersi in gioco", spingendoli alla consapevolezza e al rispetto di sé, dell'altro e delle regole.</p>
<p>Codice CUP</p>	<p>J54D25004540007</p>

Data inizio prevista	10/11/2025
Data fine prevista	21/12/2026
Numero moduli	4
Importo richiesto	€ 24.240,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	114789 - "SPORT A SCUOLA: MI DIVERTO E IMPARO"
Descrizione	<p>Nella scuola secondaria l'attività motoria è di fondamentale importanza per favorire l'inclusione scolastica e prevenire situazioni di disagio. L'attività proposta ha come obiettivo prioritario il benessere degli alunni che attraverso il gioco imparano "a fare squadra", a supportarsi a vicenda e a sentirsi parte integrante di un gruppo. Finalità del progetto sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento fisiologico e coordinamento degli schemi motori di base; 2. Conoscenza delle regole della pratica ludico sportiva; 3. Avviamento al gioco di squadra e alla pratica sportiva; <p>In un percorso così concepito il successo prescinde dal risultato e la partecipazione prevale su ogni eccesso di agonismo e selezione. Al termine del progetto, l'alunno sarà consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti; saprà utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione; sarà in grado di utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Fondamentale sarà l'acquisizione da parte di ciascun alunno di saper riconoscere, ricercare e applicare a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita. Ogni alunno coinvolto nel progetto, dovrà essere capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. In tal senso lo sport, veicolato dal gioco, avrà un valore simbolico che contribuirà alla crescita e alla formazione degli alunni come persone consapevoli e promotrici di uno stile di vita sano e corretto. L'autocontrollo e il rispetto dell'altro sono punti cardini dell'attività motoria, che il progetto intende promuovere, attraverso la pratica ludico-sportiva. D'altronde "Lo sport ha il potere di cambiare il mondo. Ha il potere di ispirare. Parla una lingua che tutti capiscono. Esso ha il potere di unire le persone in un modo che poche altre cose fanno". (Nelson Mandela)</p>
Data inizio prevista	10/11/2025
Data fine prevista	21/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	CZMM842026
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"SPORT A SCUOLA: MI DIVERTO E IMPARO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	114755 - "GIOCANDO: APPRENDO E CRESCO"

Descrizione

Il presente modulo si propone di stimolare gli alunni a imparare con gioia e a crescere in maniera serena e sana attraverso le attività ludico-sportive proposte, in quanto imparare attraverso il gioco è un approccio educativo efficace che può portare a una maggiore motivazione, a uno sviluppo più completo delle competenze e a un apprendimento più profondo e duraturo. L'approccio educativo che sfrutta il divertimento e la spontaneità del gioco, facilita l'acquisizione di conoscenze e il gioco aiuta a sviluppare competenze come il pensiero critico, la creatività, la capacità di problem solving e la collaborazione. L'attività ludica proposta, si orienta e si basa su quelli che sono i principi dell'educazione motoria, una pratica che, utilizzando il gioco, favorisce uno sviluppo armonico dell'alunno, accompagnando e sostenendo la sua crescita fisica ed emotiva. L'orientamento all'attività motoria/psicomotoria implica una condivisione di una visione globale del bambino nella sua unicità. L'uso del corpo, del movimento e del gioco direttamente collegato all'evoluzione psico-fisica, emotiva e cognitiva del bambino. Il gioco associato al movimento è di fondamentale importanza per lo sviluppo armonico dell'individuo e delle molteplici componenti sociali, morali, motorie, psicologiche e relazionali. L'attività motoria è in grado di garantire numerosi benefici al soggetto in fase di accrescimento, a partire dal miglioramento delle capacità coordinative. Deve, inoltre, stimolare ed arricchire il piacere di vivere tra gli altri e con gli altri, di condividere nel gioco spazi, regole, attrezzi.

L'attività motoria in particolare nel periodo scolastico consente di:

- contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona;
- costruire un sistema integrato educativo-sportivo che collega e interconnette mondi diversi;
- offrire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni e interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita;
- educare a un corretto e sano sviluppo psico-fisico;
- favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione;
- favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico;
- sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità;

	<ul style="list-style-type: none"> •determinare un corretto approccio alla competizione; •soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo. <p>Oltre a obiettivi tipici del sapere psicomotorio, si intende però andare oltre, scavalcandone i confini e perseguendo obiettivi di natura socio-formativa insiti in tutto ciò che è sport, come:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Il rispetto dell'altro e delle regole, per sovrastare l'individuo e rivolgere lo sguardo alla cooperazione e allo sviluppo della concezione di "gruppalità" 2.Allontanare dalla passività mass-media di TV e Videogiochi a cui i nostri giovani si stanno sempre più abituando. 3.Combattere la diffusione e l'insorgenza dell'obesità. <p>Gli alunni coinvolti nel progetto dovranno fare giochi motori, giochi di ruolo e un approccio ai giochi di squadra per imparare a condividere, a collaborare e ad assumersi la responsabilità delle loro azioni di gioco. Nel momento in cui gli alunni si sono cimentati in questi campo di esperienza è possibile, gradualmente, proporre le attività relative al Gioco-Sport favorendo così il consolidamento degli schemi motori e l'affinamento delle capacità coordinative generali e speciali attraverso l'assunzione di un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sportivo individuale e di squadra.</p>
Data inizio prevista	10/11/2025
Data fine prevista	21/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE842027
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"GIOCANDO: APPRENDO E CRESCO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	114811 - "SPORT E BENESSERE A SCUOLA"

Descrizione

Sport e benessere a scuola sono strettamente collegati, con lo sport che agisce come uno strumento fondamentale per promuovere la salute fisica e mentale degli alunni, migliorando anche le loro capacità cognitive e lo sviluppo sociale. Studi dimostrano che l'attività fisica regolare può migliorare la memoria, l'attenzione e la performance scolastica. Lo sport insegna valori come rispetto, collaborazione, lavoro di squadra e gestione delle emozioni, importanti per la vita in società. Incoraggiare la pratica dello sport a scuola può aiutare a sviluppare abitudini sane e a prevenire la sedentarietà. Lo sport è una fonte di apprendimento non formale, che insegna ai giovani valori importanti come la disciplina, la perseveranza e il rispetto delle regole. Nella scuola secondaria l'attività motoria è di fondamentale importanza per favorire l'inclusione scolastica e prevenire situazioni di disagio. L'attività proposta ha come obiettivo prioritario il benessere degli alunni che attraverso il gioco imparano "a fare squadra", a supportarsi a vicenda e a sentirsi parte integrante di un gruppo. Finalità del progetto sono:

1. Potenziamento fisiologico e coordinamento degli schemi motori di base;
2. Conoscenza delle regole della pratica ludico sportiva;
3. Avviamento al gioco di squadra e alla pratica sportiva;

In un percorso così concepito il successo prescinde dal risultato e la partecipazione prevale su ogni eccesso di agonismo e selezione. Al termine del progetto, l'alunno sarà consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti; saprà utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione; sarà in grado di utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Fondamentale sarà l'acquisizione da parte di ciascun alunno di saper riconoscere, ricercare e applicare a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita. Ogni alunno coinvolto nel progetto, dovrà essere capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. In tal senso lo sport, veicolato dal gioco, avrà un valore simbolico che contribuirà alla crescita e alla formazione degli alunni come persone consapevoli e promotrici di uno stile di vita sano e corretto. L'autocontrollo e il rispetto dell'altro sono punti cardini dell'attività motoria, che il progetto intende promuovere, attraverso la pratica ludico-sportiva. D'altronde "Lo sport ha il potere di cambiare il

	mondo. Ha il potere di ispirare. Parla una lingua che tutti capiscono. Esso ha il potere di unire le persone in un modo che poche altre cose fanno". (Nelson Mandela)
Data inizio prevista	10/11/2025
Data fine prevista	21/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM842026
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"SPORT E BENESSERE A SCUOLA"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	114769 - ALLA SCOPERTA DI SE STESSI ATTRAVERSO IL GIOCO

Descrizione

Il gioco, in molte sue forme, offre un mezzo potente per la scoperta di sé stessi. Attraverso il gioco, è possibile esplorare emozioni, pensieri e comportamenti in un ambiente sicuro e stimolante, aprendo la strada a una maggiore consapevolezza di sé. Il gioco permette di esprimere e elaborare le emozioni in modo creativo e non giudicante. Il gioco fisico, come lo sport, la danza o i giochi di movimento, favorisce la consapevolezza corporea e l'integrazione mente-corpo. Ci si può sentire più in sintonia con il proprio fisico, aprendo nuove possibilità di espressione e autostima. L'attività ludica proposta, si orienta e si basa su quelli che sono i principi dell'educazione motoria, una pratica che, utilizzando il gioco, favorisce uno sviluppo armonico dell'alunno, accompagnando e sostenendo la sua crescita fisica ed emotiva. L'orientamento all'attività motoria/psicomotoria implica una condivisione di una visione globale del bambino nella sua unicità. L'uso del corpo, del movimento e del gioco direttamente collegato all'evoluzione psico-fisica, emotiva e cognitiva del bambino. Il gioco associato al movimento è di fondamentale importanza per lo sviluppo armonico dell'individuo e delle molteplici componenti sociali, morali, motorie, psicologiche e relazionali. L'attività motoria è in grado di garantire numerosi benefici al soggetto in fase di accrescimento, a partire dal miglioramento delle capacità coordinative. Deve, inoltre, stimolare ed arricchire il piacere di vivere tra gli altri e con gli altri, di condividere nel gioco spazi, regole, attrezzi.

L'attività motoria in particolare nel periodo scolastico consente di:

- contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona;
- costruire un sistema integrato educativo-sportivo che collega e interconnette mondi diversi;
- offrire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni e interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita;
- educare a un corretto e sano sviluppo psico-fisico;
- favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione;
- favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico;
- sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità;
- determinare un corretto approccio alla competizione;

	<p>•soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.</p> <p>Oltre a obiettivi tipici del sapere psicomotorio, si intende però andare oltre, scavalcandone i confini e perseguendo obiettivi di natura socio-formativa insiti in tutto ciò che è sport, come:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Il rispetto dell'altro e delle regole, per sovrastare l'individuo e rivolgere lo sguardo alla cooperazione e allo sviluppo della concezione di "gruppalità" 2.Allontanare dalla passività mass-mediale di TV e Videogiochi a cui i nostri giovani si stanno sempre più abituando. 3.Combattere la diffusione e l'insorgenza dell'obesità, in aumento in una società sempre più abituata alle comodità e indotta a seguire uno stile di vita basato sulla sedentarietà. <p>Gli alunni coinvolti nel progetto dovranno fare giochi motori, giochi di ruolo e un approccio ai giochi di squadra per imparare a condividere, a collaborare e ad assumersi la responsabilità delle loro azioni di gioco. Nel momento in cui gli alunni si sono cimentati in questi campo di esperienza è possibile, gradualmente, proporre le attività relative al Gioco-Sport favorendo così il consolidamento degli schemi motori e l'affinamento delle capacità coordinative generali e speciali attraverso l'assunzione di un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sportivo individuale e di squadra.</p>
Data inizio prevista	10/11/2025
Data fine prevista	21/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE842049
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

ALLA SCOPERTA DI SE STESSI ATTRAVERSO IL GIOCO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si