

# **ISTITUTO COMPRENSIVO** ***ILARIA ALPI* BOTRICELLO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**



## **PIANO DI** **MIGLIORAMENTO**

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

## ***COMPONENTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E LORO RUOLO***

Nome	Ruolo
Isabella Marchio	Dirigente Scolastico
Francesco Leonetto	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Lucia Canigiula	Docente Scuola Primaria Collaboratore del DS
Giovanna Berlingò	Docente Scuola Secondaria di I grado Collaboratore DS
Ida Talarico	Docente Scuola Secondaria di I grado F.S. area 2 alunni
Katia Todaro	Docente Secondaria FS area 1
Elena Mancuso	Docente Scuola Primaria FS area 2 alunni
Rossana Lopresto	Docente Scuola Secondaria di I grado F.S. area 2 alunni

## RACCORDO TRA PDM E RAV

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) presente sul portale Scuolain Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. In particolare si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto e agli obiettivi legati all'ambito regionale.

Le priorità, derivanti dalla sezione n° 5 del RAV ex art. 6 del dpr 80/2013, che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

### **Priorità 1**

**Migliorare le competenze chiave di primaria importanza: di lettura e scrittura, plurilinguistica, di matematica e scienze naturali, digitali. almeno del 5% attraverso la progettazione collegiale tra i docenti delle classi parallele e l'uso di metodologie didattiche stimolanti ed innovative**

<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rafforzare la progettazione collegiale tra i docenti delle classi parallele</li><li>• Rafforzare le competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza</li><li>• Diminuire la percentuale di fragilità degli alunni dell'Istituto, emersa dalla restituzione dei risultati delle prove Invalsi</li><li>• Assegnare incarichi di responsabilità e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attivare corsi di potenziamento per il miglioramento delle competenze chiave in Italiano e Matematica</li><li>• Avviare in Italiano, Matematica e Inglese nella Scuola Secondaria 1. Percorsi di mentoring e orientamento (individuali); 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (piccoli gruppi);</li><li>• Avviare corsi di Lingua italiana e Laboratori espressivi per gli alunni con bisogni specifici</li><li>• Avviare una didattica laboratoriale anche per classi parallele finalizzata al recupero ed al potenziamento.</li></ul>

<p>migliorare l'autostima degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementare le attività comuni e migliorare la collaborazione pedagogico-didattica tra i docenti dei tre ordini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri, per un rapido inserimento nel contesto classe</li> <li>• Azzerare il fenomeno del cheating attraverso strumenti di controllo in merito alle modalità di somministrazione e inserimento dati.</li> </ul>
---	---

## **Priorità 2**

**Predisporre iniziative didattiche educative favorevoli all'apprendimento per tutti in particolare studenti con maggiori difficoltà e o a rischio di abbandono**

<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivare gli alunni alla frequenza scolastica valorizzando le proprie attitudini per ridurre il rischio di abbandono</li> <li>• Adeguare la didattica ai ritmi ed agli stili di apprendimento degli alunni in situazioni di disagio e svantaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementare le attività comuni tra le classi e migliorare la collaborazione pedagogico-didattica tra i docenti dei tre ordini.</li> <li>• Rafforzare l'uso di pratiche didattiche innovative nell'attività di insegnamento-apprendimento con l'utilizzo di nuove tecnologie che incentivino la frequenza e la partecipazione attiva degli alunni.</li> <li>• Potenziare la collaborazione attiva tra i docenti dei diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) con l'organizzazione di più momenti di confronto e riflessione su contesto, priorità e scelte didattiche rafforzando la condivisione delle scelte in fase di programmazione per aree disciplinari, ambiti e campi di esperienza tra i tre ordini di scuola.</li> </ul>

## PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	ATTIVITA'	TRAGUARDI
1. Risultati scolastici	<b>1) Predisporre iniziative didattiche educative favorevoli all'apprendimento per tutti in particolare studenti con maggiori difficoltà e o a rischio di abbandono</b>	1. Attività didattica per classi aperte 2. Attività di recupero e potenziamento per alunni BES 3. Attività di alfabetizzazione primaria per alunni stranieri 4. Programmazione annuale e verifica dei risultati per livelli di apprendimento. 5. PDP per alunni DSA e BES 6. Pausa didattica – rinforzo e consolidamento dopo le verifiche bimestrali.	<b>1) Ottenere una frequenza scolastica regolare da parte degli alunni e ridurre il tasso di abbandono</b>
2. Risultati delle prove standardizzate	<b>1) Migliorare le competenze chiave di primaria importanza: di lettura e scrittura, plurilinguistica, di matematica e scienze naturali, digitali.</b>  <b>2) Monitorare il fenomeno del cheating</b>	1. Programmazione, per classi aperte per Dipartimenti Disciplinari, di Prove d'ingresso, Verifiche intermedie e finali per classi parallele  2. Per ridurre l'indice di fragilità dell'istituto attivare per la Scuola Secondaria di I grado in Italiano-Matematica-Inglese 1- Percorsi di mentoring e orientamento (individuali); 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (piccoli gruppi);  3. Per la Scuola Primaria attività di rinforzo, consolidamento e potenziamento per migliorare le competenze in Italiano e Matematica e per ridurre la variabilità tra	1) Acquisire un miglioramento delle competenze di base degli studenti in rapporto alla situazione di partenza.  2) Azzerare il fenomeno del cheating

		e dentro le classi in relazione alle Prove Invalsi	
3. Competenze chiave e di cittadinanza	1) Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere, la coesione sociale, stili di vita sostenibili, promuovere una cultura di pace e essere disponibili a rispettare la privacy degli altri	1. Attività di prevenzione per qualsiasi fenomeno di bullismo. Attività volte al rispetto ed alla tutela dell'altro e dell'ambiente.	1) Cogliere il valore delle regole e agire con la consapevolezza di valori condivisi e atteggiamenti collaborativi al fine di una civile convivenza. Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione cercando di essere disponibili all'ascolto e al dialogo
4. Risultati a distanza	1) Rafforzare la continuità didattica tra le classi ponte della Scuola Primaria e Secondaria incrementando le attività comuni e migliorando la collaborazione pedagogico-didattica tra i docenti dei tre ordini  2) <b>Favorire la collaborazione con le associazioni del territorio, Enti Locali, comunità, organizzazioni di volontariato, agenzie formative per la promozione di percorsi didattici per la lotta alla dispersione scolastica</b>	1. Attività di accoglienza degli alunni nelle classi ponte. 2. Attività di Orientamento: - Incontri con docenti dei diversi Istituti Superiori. - Monitoraggio della partecipazione dei genitori agli incontri di Orientamento - Monitoraggio dei risultati a distanza nelle classi ponte: classi prime Scuola Primaria e Secondaria di I grado. - Monitoraggio dei risultati a distanza con gli istituti della Scuola Secondaria di II grado con i quali sarà possibile stabilire una collaborazione.	1) Garantire un percorso di crescita continuo, graduale e progressivo eliminando eventuali difficoltà e criticità nel passaggio tra i vari ordini di scuola.  2) <b>Maggiore collaborazione tra scuola e territorio</b>

## ***1.1 Obiettivi di processo definiti nel RAV***

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
1) Curricolo, progettazione e valutazione	<p>1) Rafforzare la condivisione degli obiettivi didattico-educativi di programmazione e dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, per aree disciplinari, ambiti e campi di esperienza tra i tre ordini di scuola.</p> <p>2) Avviare una didattica laboratoriale e innovativa per classi parallele ed aperte finalizzate al recupero ed al potenziamento in lingua italiana e in matematica. Promuovere corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri e Laboratori espressivi anche per gli alunni con bisogni specifici.</p> <p>3) Per ridurre l'indice di fragilità dell'istituto attivare per la Scuola Secondaria di I grado in Italiano- Matematica-Inglese 1- Percorsi di mentoring e orientamento (individuali); 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (piccoli gruppi);</p> <p>4) Continuare l'opera di contrasto del fenomeno del cheating mantenendo attiva ogni iniziativa idonea tesa ad eliminarlo.</p>
2) Inclusione e differenziazione	<p>1) Rafforzare la promozione e la condivisione dei valori e delle regole, i principi di legalità, il senso di appartenenza al fine di prevenire e contrastare tutte le forme di discriminazione, le differenze di genere e i comportamenti devianti.</p>
3) Continuità e orientamento	<p>1) Potenziare la collaborazione attiva tra i docenti dei diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) con l'organizzazione di più momenti di confronto e riflessione su contesto, priorità e scelte didattiche</p> <p>2) Sviluppare progetti per rafforzare il raccordo pedagogico-didattico fra i tre ordini di scuola – animazione alla lettura, attività di drammatizzazione- teatro - attività laboratoriali (manipolative, pittoriche musicali e motorie) – legalità, benessere, salute e ambiente.</p>
4) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<p>1) Rendere più visibile l'operato della scuola con mostre, drammatizzazioni, eventi sportivi anche in collaborazione con i genitori e le altre agenzie educative.</p>

## 1.2 Fattibilità – Impatto – Rilevanza dell'intervento

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	<p>Implementare i corsi di potenziamento delle competenze chiave in italiano e matematica;</p> <p>corsi di lingua italiana e laboratori espressivi per gli alunni con bisogni specifici;</p> <p>corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri, per un rapido inserimento nel contesto classe;</p> <p>-Percorsi di mentoring e orientamento (individuali);</p> <p>-Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (piccoli gruppi);</p> <p>Potenziare una didattica laboratoriale anche per classi parallele finalizzate al recupero ed al potenziamento.</p>	4	3	12
2	<p>Rafforzare la promozione e la condivisione delle regole contenute nei Documenti d'Istituto, i principi di legalità, il senso di appartenenza al fine di prevenire e contrastare tutte le forme di discriminazione.</p>	4	3	12
3	<p>Potenziare la collaborazione attiva tra i docenti dei diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) con l'organizzazione di più momenti di confronto e riflessione su contesto, priorità e scelte didattiche rafforzando le attività di orientamento coinvolgendo il maggior numero di Istituti di secondo grado</p>	4	4	16
4	<p>Favorire la partecipazione a corsi di aggiornamento per il personale docente per rafforzare l'uso di pratiche didattiche innovative nell'attività di insegnamento-apprendimento con l'utilizzo di nuove tecnologie che incentivino la frequenza e la partecipazione attiva degli alunni.</p>	4	4	16

**Obiettivo 1** Implementare corsi di potenziamento delle competenze chiave in italiano, matematica e inglese, avviare attività di mentoring e accompagnamento che saranno svolte a livello individuale e corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi di alunni; corsi di lingua italiana e laboratori espressivi per gli alunni; potenziare una didattica laboratoriale anche per classi parallele finalizzate al recupero ed al potenziamento

### Risultati attesi

Dall'analisi dei risultati delle prove nazionali e degli alunni risultati a rischio di fragilità sono stati predisposti per la Scuola Secondaria di I grado, grazie ai finanziamenti del programma FUTURA PNRR, attività di mentoring e accompagnamento che saranno svolte a livello individuale e corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi di alunni; per la Scuola Secondaria e Primaria attività di miglioramento delle digitali. Inoltre si confermano le modalità di organizzazione e controllo, nella somministrazione delle prove nazionali e nel successivo inserimento dei dati in piattaforma, al fine di eliminare, completamente, il fenomeno del cheating. Garantire la promozione dell'inclusione e del successo formativo, incrementando la frequenza scolastica attraverso una didattica che ponga attenzione agli stili di apprendimento degli alunni in condizione di svantaggio.

### Modalità di rilevazione

Somministrazione di prove di verifica iniziali, in itinere e finali per classi parallele; comparazione e monitoraggio dei risultati raggiunti nel I e II quadrimestre. Rilevazione e comparazione dei risultati delle prove Invalsi effettuate nell'anno scolastico 2023-2024 rispetto a quelle del precedente anno scolastico. Monitoraggio costante della ricaduta positiva sugli alunni in termini di una maggiore frequenza, di una partecipazione attiva e motivata alla "vita scolastica" e di un miglioramento dei risultati scolastici

## PIANIFICAZIONE DELLE RISORSE PREVISTE

### IMPEGNO DI RISORSE UMANE

Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Docenti	-Attività funzionali alla predisposizione dell'avvio del nuovo anno scolastico 1.Incontri per Dipartimenti 2.Programmazioni settimanali (Scuola Primaria) 3 Verifiche Bimestrali (Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria) 4. Programmazioni disciplinari per classi parallele 5.Programmazione annuale e verifica per livelli di apprendimento. 6.Prove di ingresso, in itinere e finali per classi parallele con griglie di correzione comuni	Fondo d'Istituto

	<p>7. Criteri e griglie di valutazione per ogni disciplina per classi parallele</p> <p>8. Pianificare, coordinare ed organizzare i PDP, le attività laboratoriali, il Piano annuale dell'Inclusione</p> <p>9. Corsi di alfabetizzazione primaria per alunni stranieri di Scuola Primaria e Secondaria di I grado</p> <p>10. D.M. 19/02/24 <i>Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica DIVARI 2;</i></p> <p>-ITALIANO- MATEMATICA-INGLESE per la Scuola Secondaria di I grado plesso di Botricello e Belcastro</p> <p>1- Percorsi di mentoring e orientamento (individuali in orario scolastico);</p> <p>2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (piccoli gruppi in orario scolastico per gli alunni e extrascolastico per i docenti);</p> <p>3. Laboratori ARTE-MUSICA-TEATRO-ED.FISICA</p> <p><b>11. Corsi di recupero</b></p> <p>- ITALIANO E MATEMATICA per la Scuola Primaria durante le ore di compresenza per piccoli gruppi.</p> <p>12. PAUSA DIDATTICA: una settimana di approfondimento e consolidamento dopo le verifiche bimestrali.</p>	
--	--	--

## Sintesi delle attività

<b>ATTIVITA'</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>RISORSE UMANE</b>	<b>TEMPISTICA</b>
<p><b><i>Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica</i></b></p> <p>Percorsi di mentoring e orientamento per alunni della Scuola Secondaria di I grado di Botricello in orario curriculare per gli alunni ed extracurriculare per i docenti.</p>	Alunni a rischio di fragilità da coinvolgere a livello individuale	Docenti interni  Docenti di potenziamento	Anno scolastico 2024-2025
<p><b><i>Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica</i></b></p> <p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;</p> <p>ITALIANO- MATEMATICA - INGLESE per alunni della Scuola Secondaria di I grado di Botricello in orario curriculare per gli alunni ed extracurriculare per i docenti</p>	Piccoli gruppi di alunni a rischio di fragilità	Docenti delle discipline	Anno scolastico 2024-2025
<p><b><i>Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica</i></b></p> <p>Percorsi laboratoriali: ARTE, TEATRO, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA per alunni della Scuola Secondaria di I grado di Botricello in orario extracurriculare per gli alunni e per i docenti</p>	Piccoli gruppi di alunni a rischio di fragilità	Docenti interni	Anno scolastico 2024-2025
Attività di recupero in italiano e matematica per gli alunni della Scuola Primaria di Botricello (durante le ore di	Tutte le classi	Docenti Curricolari	Intero anno scolastico

compresenza per piccoli gruppi.)			
Attività di potenziamento in italiano Scuola Primaria	TUTTE LE CLASSI DI BOTRICELLO	Docenti di Potenziamento	Intero anno scolastico
Attività di recupero e potenziamento Belcastro Scuola Primaria	Entrambe le Pluriclassi Belcastro	Docente di Potenziamento	Intero anno scolastico
Corsi di potenziamento in italiano Scuola Secondaria	BOTRICELLO Tutte le classi con alunni in difficoltà  BELCASTRO	Docente di Potenziamento	Intero anno scolastico
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE PERSONALIZZATE</b>  (Alunni BES-DSA)	Botricello Primaria III A-VC  Botricello Secondaria  Alunni I-II-III A; I-III B; I- III C	Docenti di classe Scuola Primaria  Docente di Potenziamento per la Scuola Secondaria	Intero anno scolastico
<b>PROGETTO INCLUSIONE</b>  Possibili visioni di film, cartoni scelti dagli insegnanti di classe: i docenti possono approfondire le tematiche emerse con lavori di vario tipo (testi, disegni, dibattito, ricerche...) da svolgere in classe durante lo svolgimento delle normali attività scolastiche	Classi con alunni disabili e BES:  I-II-III B, II-III A, Scuola dell'Infanzia Botricello  IA-B-C, II B,  III A, IVA-B, VA-C -- Scuola Primaria Botricello  IVA Belcastro  Scuola Secondaria:  I-II-III A; I-II-III B; I-II-III C Botricello	Docenti curricolari  Docenti di sostegno  Docente animatore	Anno scolastico

### Monitoraggio delle azioni

Prove di Verifica per classi parallele per il I e II quadrimestre

Griglie di rilevazione dei risultati scolastici e calcolo delle percentuali delle assenze per alunno.

**Data I rilevazione** 31-01-2025

**Data II rilevazione** 31-05-2025

**Data III rilevazione:** 31-01-2026

**Data IV rilevazione:** 31-05-2026

**Obiettivo 2. Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere, la coesione sociale, stili di vita sostenibili, promuovere una cultura di pace e essere disponibili a rispettare la privacy degli altri e rafforzare la promozione e la condivisione delle regole contenute nei Documenti d’Istituto, i principi di legalità, il senso di appartenenza al fine di prevenire e contrastare tutte le forme di discriminazione.**

### **Risultati attesi**

Migliorare il livello delle competenze chiave di cittadinanza spesso condizionato dal contesto socio-ambientale-culturale nonché dalla scarsa importanza al rispetto delle regole da parte di alcune famiglie.

### **Modalità di rilevazione**

Diminuzione delle sanzioni disciplinari per la Scuola Secondaria di I grado (ammonimenti verbali e scritti, sospensione dalle attività didattiche) e miglioramento della qualità della vita di relazione, tra pari e con gli adulti, durante le lezioni in classe e nell'ambiente sociale.

## **PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE**

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Docenti Referenti	<p>Coordinamento delle attività dei progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscenza e rispetto delle regole su Legalità Intercultura-Pari Opportunità: incontri periodici e manifestazioni conclusive.</li> <li>- Educazione salute e benessere</li> <li>-Conoscenza e rispetto delle regole dell’ambiente e sulla sicurezza: incontri periodici</li> <li>- Conoscenza e rispetto delle regole sportive, della socializzazione, per l’acquisizione di un corretto stile di vita.;</li> <li>-Conoscenza e rispetto del:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolamento d’Istituto e Patto di Corresponsabilità (Scuola Primaria)</li> </ul> </li> <li>-Regolamento d’Istituto, Patto di Corresponsabilità e Statuto degli studenti e delle studentesse Scuola Secondaria di I grado</li> </ul>	FONDO D'ISTITUTO

ATTIVITA' DIDATTICA	CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE	TEMPISTICA
<p>-Incontri e celebrazioni per commemorazioni di momenti significativi delle vicende storiche più importanti come la celebrazione del centenario, 1921-2021, del Milite ignoto, il Giorno della memoria per le vittime della Shoah, la Giornata del Ricordo delle vittime delle Foibe, le celebrazioni per le vittime delle mafie e del terrorismo, ecc.;</p> <p>-Percorsi didattici programmati per promuovere la parità sostanziale tra generi, la valorizzazione delle differenze e diversità e il superamento di stereotipi che limitano azione in età adulta (letture, approfondimenti, proiezioni) con realizzazione di materiale vario (giornalino, cartelloni, disegni, testi ecc);</p> <p>-Percorsi didattici in classe sul bullismo e cyber bullismo;</p> <p>-La libertà di pensiero e di azione (letture, approfondimenti, proiezioni);</p> <p>-Cineforum con proiezioni di film, fiction e documentari, con successivo dibattito;</p> <p>-Iniziativa del Ministero dell'Istruzione.</p>	<p>5^A B e C scuola primaria di Botricello e 5^A scuola primaria di Belcastro e Marcedusa 1^ABC, 2^ABC e 3^ ABC scuola secondaria di I grado Botricello e 1^2^3^ A scuola secondaria I grado Belcastro</p>	<p>Docenti curricolari ed Esperti esterni</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>2024/2025</p>
<p>Incontro delle classi prime della scuola secondaria di I grado, organizzato dal Comitato Pari Opportunità del Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Catanzaro, con professionisti di settore sul tema della "legalità" in tutte le sue forme.</p>	<p>1^ A-B-C scuola secondaria di I grado Botricello e 1^ A scuola secondaria di I grado Belcastro</p>	<p>Incontro</p>	<p>Data da concordare</p>
<p>Incontro didattico con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri della Compagnia di Sellia Marina.</p>	<p>3^ ABC scuola secondaria di I grado Botricello e 3^ A scuola secondaria di I grado Belcastro</p>	<p>Incontro Compagnia di Sellia Marina dei carabinieri</p>	<p>Data da concordare</p>
<p>Visita guidata degli alunni e dei docenti ai Presidi delle Forze dell'Ordine coinvolte: Comando Compagnia carabinieri di Sellia Marina</p>	<p>Classi V Scuola Primaria</p>	<p>Docenti di classe</p>	<p>Data da concordare</p>

n. 1 incontro didattico con rappresentanti dei Carabinieri della Biodiversità di Catanzaro,	5^A e B e C scuola primaria Botricello  5 Belcastro	n. 1 incontro didattico con rappresentanti dei Carabinieri della Biodiversità di Catanzaro, online o in presenza con gruppo ristretto di alunni.	Data da concordare
La Fidapa terrà un incontro formativo via Meet con le classi quinte e le autrici del libro "Ciclaminia e il mistero della Costituzione violata" sul tema di legalità e solidarietà.	5^A e B e C Scuola Primaria Botricello  5^ Belcastro	Incontro Fidapa	Data da concordare
I diritti della Convenzione alla portata dei bambini attraverso il gioco e il racconto	3°anno della scuola dell'infanzia e 1^ e 2^ A-B-C	Laboratorio di lettura	Data da concordare
<b>Dipendenze Digitali</b>  <i>Obiettivi:</i> il progetto si propone di informare sul pericolo dell'uso eccessivo di Internet e degli strumenti tecnologici (social media, videogiochi, smartphone, internet) <i>Finalità:</i> Informare giovani e studenti dei danni provocati dall'uso/abuso di strumenti elettronici.	Rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. Classi prime Scuola  Secondaria	Docenti di classi coinvolte  Referente progetto benessere e salute  Esperti esterno	- Incontro da definire
<b>TEMATICA: Emozioni</b>  <i>Obiettivi:</i> riconoscere le proprie emozioni (dare valore ai propri stati emotivi, comprenderne il significato e saperle esprimere e gestire)  <i>Finalità:</i> saper esprimere, riconoscere e gestire le proprie emozioni	Classi seconde della Scuola secondaria di I grado	Docenti classe coinvolte  Referente progetto benessere e salute	INCONTRO da definire
<b>Dipendenza dall'alcol e dalle droghe"</b> <i>Obiettivi:</i> fornire un'informazione/formazione sulle dipendenze importanti quali il fumo, l'alcool, il cibo e i social poiché queste dipendenze tendono a manifestarsi e svilupparsi soprattutto in età adolescenziale. <i>Finalità:</i> apprendere notizie corrette sul fumo, sull'alcool e sulle dipendenze in generale, gli effetti dannosi sull'organismo e sul comportamento; le alterazioni comportamentali soprattutto nel	Classi terze Scuola Secondaria	Docenti di classe  Referente progetto benessere e salute	INCONTRO da definire

rapporto con gli altri; le implicazioni legali;			
<b>Piccoli eroi a scuola</b>	Sezioni del terzo anno Scuola dell'Infanzia	Docenti di sezione  Docenti componenti staff tecnici territoriali	Anno in corso
<b>FINALMENTE...IN MOVIMENTO</b>  Gli interventi didattici mirano ad allargare il bagaglio dei prerequisiti motorio sportivi degli alunni affinché, al termine della classe 5 <sup>^</sup> , siano in grado di orientarsi verso la scelta di una o più attività sportive, secondo gli interessi e le predisposizioni personali. L'alunno verrà guidato ad acquisire consapevolezza del proprio corpo e della propria individualità tra gli altri. La pratica motoria proposta utilizza come strumento indispensabile l'attività ludica "gioco sport" ed è finalizzata a far conoscere e sperimentare al bambino le sue potenzialità, valorizzando l'istinto desiderio di scoperta ed incoraggiarlo a sperimentare con l'azione il suo dominio sul tempo e lo spazio.	Tutte le classi della Scuola Primaria	Docente referente	Anno in corso
<b>GIOCO CALCIANDO</b>  Progetto a carico della FGCI	Tutte le Classi 1, 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup>	Esperti esterni	Da Febbraio 2025, 2 incontri mensili
<b>PI GRECO DAY</b> In questa giornata "La Giornata Internazionale della Matematica" si festeggia l'evento dedicato alla costante matematica più famosa, con l'obiettivo di testimoniare il quotidiano impegno della scuola per sensibilizzare e avvicinare gli studenti allo studio di tutte le materie scientifiche. Gli alunni si sfideranno in giochi e quiz matematici.	Tutte le classi della Scuola Primaria  Classi Terze Scuola Secondaria	Docenti referenti	Anno in corso
<b>SCUOLA SICURA</b>  Racconti spontanei e guidati- Visione video, ascolto canzoni e ripetizioni filastrocche - Completamento schede e realizzazione di segnali stradali e percorsi – Realizzazione cartelloni – Incontri con la Polizia Municipale- Polizia Stradale- Iscrizione alla Piattaforma Nazionale educazione	Tutti gli alunni dell'Istituto	Docenti curricolari  R.S.P.P. Figure Sensibili  Alunni e Genitori Personale Ata.  C.R.I.	Anno in corso

stradale MIUR. Percorsi in paese e in bicicletta.			
---	--	--	--

### **Monitoraggio delle azioni**

Questionari e griglie di rilevazione alunni e docenti

**Data di I rilevazione 30/06/2025**

**Data di II rilevazione 30/06/2026**

**Obiettivo 3. Potenziare la collaborazione attiva tra i docenti dei diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) con l'organizzazione di più momenti di confronto e riflessione su contesto, priorità e scelte didattiche rafforzando le attività di orientamento coinvolgendo il maggior numero di Istituti di secondo grado; stimolare il personale docente alla partecipazione alle attività di formazione.**

### **Risultati attesi**

Favorire la collaborazione tra docenti che, nella specificità e nella pari dignità educativa dei tre ordini di scuola, dovranno individuare, progettare e realizzare momenti di didattica condivisa per la crescita e la maturazione complessiva degli alunni e per facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Favorire la partecipazione del personale docente a percorsi formativi su tematiche fondamentali per lo sviluppo professionale e il miglioramento delle istituzioni scolastiche

### **Modalità di rilevazione**

Monitoraggio costante della ricaduta del progetto attraverso l'osservazione degli alunni, del loro grado di interesse e d'impegno personale e attraverso la rilevazione della diminuzione delle problematiche riscontrate nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e il miglioramento dei risultati scolastici. Monitoraggio delle iniziative di formazione.

## **PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE**

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Docenti	<p>1.Continuità Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria-Scuola Secondaria: sezioni III livello Infanzia -classi I Primaria; classi V Primaria-classi I Secondaria</p> <p>-Avvio alla conoscenza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingua Francese classi V Scuola Primaria</li> <li>2. Lingua inglese ultimo anno Scuola dell'Infanzia</li> <li>3.Lettura dello stesso libro: attività comune tra le classi quinte Primaria e prime Secondaria. Scuola Primaria-Scuola Secondaria</li> <li>4. Attività di Orientamento</li> <li>5.Formazione del personale docente</li> </ol>	FONDO D'ISTITUTO

## Sintesi delle attività

<b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b> <b>propedeutiche all'ordine di scuola successivo</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>RISORSE UMANE</b>	<b>TEMPISTICA</b>
Attività propedeutica allo studio della lingua francese nella Scuola Secondaria Interventi di continuità linguistica.	Classi quinte Scuola Primaria di Botricello	Docente di Scuola Secondaria di I grado	Gennaio-Maggio
Attività propedeutica allo studio della lingua francese nella Scuola Secondaria Interventi di continuità linguistica.	Classi quinte Scuola Primaria di Belcastro e Marcedusa	Docente Scuola Primaria	Gennaio Maggio
Progetto di approccio alla lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia di Botricello e Belcastro in continuità con l'attività curriculare delle classi Prime della Scuola Primaria	III anno Scuola dell'Infanzia Botricello Belcastro e Marcedusa	Docenti di Scuola di Primaria Botricello, Primaria Belcastro e Marcedusa	Gennaio/maggio
Lettura del libro: "DURA LA VITA DA DURO" di Daniela Valente.	Classi terze e quarte Scuola Primaria	Docenti curricolari delle classi	Novembre-Maggio 2024-2025  24 marzo 2025 incontro con l'autrice
Lettura del libro "RAGAZZI IN GIOCO" di Chiara Patarino.	Classi quinte Scuola Primaria e prime Scuola Secondaria	Docenti curricolari delle classi ponte	Novembre-Marzo 2024-2025  Incontro con l'autrice 24 Marzo 2025
Lettura del libro "OVUNQUE QUALCUNO" di Vitaliano Fulciniti.	Classi seconde Scuola Secondaria	Docenti curricolari delle classi	Novembre-Marzo 2024-2025  Incontro con l'autore Febbraio-Marzo 2025
Lettura del libro "SEMI DI LEGALITÀ" di Enzo Bubbo	Classi terze Scuola Secondaria	Docenti curricolari delle classi	Novembre-Marzo 2024-2025  Incontro con l'autore Febbraio-Marzo 2025
<b>Promozione alla lettura: alla scoperta della biblioteca</b>	Classi seconde e terze Scuola Secondaria	Docenti curricolari delle classi	Intero anno scolastico

<p><b>Progetto Creatività</b></p> <p><b>IL LABORATORIO CREATIVO DI RICICLO</b> è un particolare tipo di laboratorio che unisce la creatività alla sostenibilità dell'ambiente: per mezzo di questa attività gli alunni potranno non solo dare sfogo alla fantasia utilizzando materiali che altrimenti verrebbero gettati, ma anche imparare le nozioni principali circa il rispetto dell'ambiente, il riciclo dei rifiuti e la raccolta differenziata. Inoltre, è un laboratorio quasi a costo zero in cui possono essere coinvolti i partecipanti già nella fase di ricerca e raccolta dei materiali stessi. Possono essere utilizzati anche materiali offerti dalla natura, come: foglie, sassolini, fiori, ghiande, pietre, sabbia, rami, frutta e così via</p> <p><b>IL LABORATORIO DI MUSICA E TEATRO</b> è un contesto in cui gli alunni potranno dare sfogo alla loro creatività tramite il suono. Non è necessario saper suonare o avere a disposizione chissà quale strumento musicale: una scatola di latta può diventare un tamburo, fischiare può sostituire un clarinetto, con delle stecche si può simulare una batteria e chi più ne ha più ne metta. Non dobbiamo dimenticare che ognuno di noi ha a disposizione il più importante strumento musicale: il corpo. Battere le mani, i piedi e usare la voce, farà partecipare tutti gli alunni che svilupperanno le capacità di ascolto, di attenzione, di attesa e di ritmo, sarà questa l'azione propedeutica ad iniziare piccole attività di teatro dove ognuno rappresenterà</p>	<p>Tutte le classi della Scuola Primaria di tutto l'Istituto compresi i plessi di Belcastro e Marcedusa.</p>	<p>Docenti di sezione e classe</p> <p>Referente progetto</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
--	--	--	-------------------------------

<p>un personaggio e imparerà a entrare in un ruolo.</p> <p><b>IL LABORATORIO DI MANUALITÀ</b> è un laboratorio che consente al bambino di vedere un prodotto finito e riuscire a portare a casa il famoso "lavoretto". Sono molte le attività che si possono proporre, l'utilizzo della pittura, evitando il classico pennello ed utilizzando le dita, i fiori, le spugne etc.; il sale colorato utilizzando delle boccette trasparenti e creando vari strati di sale colorato con pennarelli o gessetti; materiali plastici come il das, la plastilina o la pasta di sale che i bambini potrebbero realizzare da soli per poi modellarla, farla asciugare e dipingerla.</p>			
--	--	--	--

MANIFESTAZIONI	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI INTERESSATI	TEMPISTICA
<p>Manifestazioni di drammatizzazione per il Natale Infanzia- Belcastro Botricello Marcedusa</p>	<p>Tutte le classi della Scuola dell'Infanzia di Belcastro e Botricello e Marcedusa</p>	<p>Docenti curricolari</p>	<p>DICEMBRE</p>
<p>Realizzazione recital e drammatizzazioni di fine anno Scuola Secondaria Primaria e dell'Infanzia di Botricello e Belcastro</p>	<p>III anno Scuola dell'Infanzia e classi quinte Scuola Primaria e classi I e II Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>Docenti curricolari</p>	<p>MAGGIO-GIUGNO</p>
<p>Manifestazione conclusiva dei progetti di attività motoria Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia e Scuola secondaria</p>	<p>Le classi coinvolte</p>	<p>Docenti curricolari</p>	<p>MAGGIO-GIUGNO</p>

<b>RACCORDO PEDAGOGICO/DIDATTICO FORMAZIONE CLASSI</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>DOCENTI INTERESSATI</b>	<b>TEMPISTICA</b>
Incontro tra i docenti delle classi ponte dei tre ordini di scuola per l'individuazione dei prerequisiti degli apprendimenti scolastici di base e delle competenze in uscita per l'elaborazione di un curriculum necessario al nuovo ordine scolastico		Docenti curricolari delle classi ponte  Infanzia-Primaria  Primaria-Secondaria	2024-2025
Incontri programmati tra i docenti delle classi coinvolte per la formazione delle classi prime della Sc. Primaria	III anno Scuola dell'Infanzia di Botricello	Docenti classi quinte Scuola Primaria e docenti terzo anno Scuola dell'Infanzia ( Botricello)	Giugno 2025
Incontri programmati tra i docenti delle classi coinvolte per la formazione delle classi prime Sc. Secondaria	Classi quinte Scuola Primaria di Botricello	Docenti classi quinte Scuola Primaria e docenti coordinatori delle classi terze Scuola Secondaria di I grado ( Botricello)	Giugno 2025
Lezione/Incontro dei docenti delle classi quinte della Scuola Primaria con gli alunni delle III Sezioni della Scuola dell'Infanzia per condividere con i bambini un'esperienza didattica in un ambiente noto ed in una situazione di apprendimento, attraverso lo svolgimento di una lezione	III Sezioni della Scuola dell'Infanzia	Docenti delle classi quinte della Scuola Primaria	II quadrimestre
Lezione/Incontro degli insegnanti di Italiano e Matematica della Scuola Secondaria di I grado con gli alunni delle classi quinte della Scuola primaria con attività riferite alle tematiche comuni trattate.	Classi quinte della Scuola Primaria	Docenti di Italiano e Matematica della Scuola Secondaria di I grado	II quadrimestre
Visita-Incontro dei bambini delle III sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle loro maestre nelle classi I dei diversi plessi della Scuola Primaria	III sezioni Scuola dell'Infanzia  Classi I Scuola primaria	Insegnanti di Sezione  Insegnanti di classe	II quadrimestre
Visite-incontro dei docenti degli Istituti di istruzione Secondaria di II grado per attività di orientamento.	Classi III Scuola Secondaria di I grado	Docenti di classe  Docenti di Istituti Secondari di II grado  Genitori	II quadrimestre
Prevenire le cause dell'insuccesso scolastico; maturare nell'alunno la capacità di scegliere in modo autonomo il proprio futuro, valorizzare nell'alunno capacità , attitudini ,	Scuola dell'Infanzia: le sezioni del primo e terzo anno;	Docenti di sezione e di classe  FF. SS  Docenti coordinatori delle classi terze della Scuola	Intero anno scolastico.

aspettative inerenti al suo futuro come persona e come studente.	Scuola primaria le classi prime e quinte; Scuola Secondaria di primo grado le classi prime e terze; Scuola Secondaria di secondo grado: le classi prime degli Istituti d'istruzione superiore in cui si sono iscritti il maggior numero degli alunni.	Secondaria di primo grado FF SS e docenti di Istituti Secondari di secondo grado.	
--	---	--	--

<b>FORMAZIONE</b>	<b>PERSONALE SCOLASTICO</b>	<b>DOCENTI INTERESSATI</b>	<b>TEMPISTICA</b>
Proposte progettuali per la realizzazione di percorsi di formazione alla transizione digitale da erogare con modalità e strumenti innovativi	Dirigente Scolastico DSGA Personale Amministrativo	Tutto il personale docente	2023-2024
Proposte progettuali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricula per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale nelle scuole	Dirigente Scolastico	Tutto il personale docente	2022-2024
<p>Tematiche da scegliere tra le proposte delle Scuole Polo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità orizzontale e continuità verticale;</li> <li>• Curricolo declinato in linea di continuità</li> <li>• Osservazione, progettazione e valutazione in processi diffusi di</li> </ul>	Dirigente Scolastico	Tutto il personale docente	2022-2024

responsabilità educativa; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo delle tecnologie digitali per la sana crescita dei bambini</li> </ul>			
--	--	--	--

## Monitoraggio delle azioni

Questionari e griglie di rilevazione alunni e docenti **Data di rilevazione**

30/06/2025

## ***2. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento***

## **PRIORITA' 1**

Migliorare le competenze chiave di primaria importanza: di lettura e scrittura, plurilinguistica, di matematica e scienze naturali, digitali. *almeno del 5% attraverso la progettazione collegiale tra i docenti delle classi parallele l'uso di metodologie didattiche stimolanti ed innovative*

<b><u>Esiti</u></b>	1) Migliorare i risultati delle prove standardizzate ( <b>INVALSI</b> ) rispetto alle precedenti rilevazioni con la conseguente diminuzione della percentuale di alunni in condizioni di fragilità	2) Migliorare i risultati delle prove di verifica per classi parallele ed i risultati degli alunni con Bisogni Specifici Speciali
<b>Data rilevazione</b>	2) Rilevazioni restituite dall'INVALSI nei mesi di ottobre/novembre	2) 15-06-2025
<b>Indicatori scelti</b>	Rafforzare l'uso delle pratiche didattiche innovative nell'attività di insegnamento-apprendimento con l'utilizzo di nuove tecnologie.	
<b>Risultati attesi</b>	Miglioramento dei risultati di almeno un 5% alla fine del II quadrimestre rispetto alle prove di ingresso ed in itinere.	

## **PRIORITA' 2**

Predisporre iniziative didattiche educative favorevoli all'apprendimento per tutti in particolare studenti con maggiori difficoltà e o a rischio di abbandono

<b><u>Esiti</u></b>	Risultati scolastici	
<b>Data rilevazione</b>	30/06/2025	
<b>Indicatori scelti</b>	1) Motivare gli alunni alla frequenza scolastica valorizzando le proprie attitudini per ridurre il rischio di abbandono	2) Adeguare la didattica ai ritmi ed agli stili di apprendimento degli alunni in situazioni di disagio e svantaggio
<b>Risultati attesi</b>	Attraverso una innovazione della didattica nelle attività di insegnamento-apprendimento, legata alle TLC e in linea con il PNSD, arrivare ad una riduzione dei casi di dispersione scolastica	

## ***2.1 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola***

<b>Momenti di condivisione interna</b>	Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, Consigli di Classe/interclasse/intersezione, riunioni interne.
<b>Persone coinvolte</b>	Tutto il personale docente e i genitori e il personale ATA del Consiglio d'Istituto.
<b>Strumenti</b>	Illustrazione multimediale e relazione dettagliata del PDM.
<b>Considerazioni nate dalla condivisione</b>	Condivisione partecipata.

## ***2.2 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica***

### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

<b>Metodi/Strumenti</b>	Questionari di rilevazione.
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Tempi</b>	Fine anno scolastico 2024-2025

**Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno**

<b>Metodi/Strumenti</b>	Questionari di rilevazione
<b>Destinatari delle azioni</b>	Genitori degli alunni delle classi ponte: ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, classi quinte della Scuola primaria e classi terze della Scuola secondaria di I grado.
<b>Tempi</b>	Fine anno scolastico 2024-2025

