



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Ilaria Alpi"

Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado

Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento BOTRICELLO -88070- (CZ)

czic842004@pec.istruzione.it czic842004@istruzione.it www.icbotricello.edu.it

Tel.: 0961/966064 C. F.:97035200795 – P.I. 97035200795 – C.M. CZIC842004 - Cod.

Univoco: UF6NI3

ALL'ALBO ON LINE

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB SEZ- PNRR

AGLI ATTI

AI DOCENTI IC ILARIA ALPI
BOTRICELLO

I.C. STATALE - BOTRICELLO
Prot. 0005913 del 04/06/2024
IV-5 (Uscita)

ERRATA CORRIGE AVVISO SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 6 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTO FORMATORE LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO A VALERE SUL PROGETTO DM N. 66/2023

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38036

CUP: J44D23003810006

TITOLO: OPEN MINDS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche

amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riporto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido

all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 –Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTA la Delibera Consiliare n°14 del 22/12/2022 di adozione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;

VISTA la Delibera Consiliare n° 12 del 18/12/2023 per aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2023/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 40 del 21/02/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 26/02/2024 di adesione al Progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 06/05/2024 di presa d’atto dell’autorizzazione del progetto in oggetto da parte dell’unità di missione del MIM;

VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 25/01/2024;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. AOOGABMI/35860 del 29/02/2024 ;

VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 25/01/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4648 del 02/05/2024 del progetto “Investimento M4C1-2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto : CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38036 CUP: J44D23003810006 TITOLO: OPEN MINDS - Aggregato A3.17;

VISTA la necessità di individuare N. 6 esperti Formatori LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO , per una durata pari a 120 ORE (6 EDIZIONI) N. 1 EDIZIONE DOCENTI SCUOLA INFANZIA BOTRICELLO H 20 ; N. 2 EDIZIONI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA BOTRICELLO H 40; N. 1 EDIZIONE SCUOLA INFANZIA E PRIOMARIA BELCASTRO H 20; N. 2 EDIZIONI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO BOTRICELLO H 40 per una durata COMPLESSIVA DI 120 ORE - DA SVOLGERSI IN PRESENZA per le attività relative, alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico

per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA IL SEGUENTE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO FORMATORE PER IL PERCORSO DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI

ART.1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO da impiegare per la realizzazione dei percorsi per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)", mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 .

ART. 2 – REQUISITI E TITOLI

Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare alla selezione i candidati di cui alle categorie previste dalla vigente normativa e precisamente in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) cittadinanza italiana o appartenenza ad uno Stato membro dell'unione Europea;
- 2) godimento dei diritti civili e politici;
- 3) inesistenza di procedimenti penali in corso o di condanne penali che escludano dall'elettorato attivo o che impediscano l'esercizio della professione;
- 4) non trovarsi in conflitto di interesse e non presentare alcuna causa di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza nell'interesse dell'Ente;
- 5) abilità relazionali e di gestione di gruppi;
- 6) possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica, di conoscenza dei principali strumenti di Office;

I requisiti di cui sopra sono da considerarsi obbligatori per la partecipazione alla selezione. La mancanza di uno dei requisiti sopra elencati comporta automaticamente l'esclusione dalla selezione. La dichiarazione circa il possesso dei requisiti richiesti potrà essere resa mediante dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà .

Alla dichiarazione il candidato dovrà allegare apposito curriculum vitae, in formato europeo.

Al candidato che risulterà selezionato potrà essere richiesta la documentazione probatoria a conferma di quanta dichiarato ai fini della partecipazione alla selezione.

I requisiti sopra descritti devono essere mantenuti al momento della stipula del contratto con cui si conferirà l'incarico.

Criteri di aggiudicazione per il conferimento dell'incarico

E' richiesto come titolo di accesso diploma di maturità e/o laurea . Gli incarichi per la realizzazione di interventi “, saranno affidati dal Dirigente Scolastico, tramite Lettera di incarico , sulla base della posizione in graduatoria delle candidature stabilita dalla Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, in base ai seguenti criteri di valutazione:

TITOLI VALUTABILI

TITOLO DI ACCESSO	Max punti 100
Diploma di Maturità voto da 60 a 70 Punti 6 voto da 71a 80 Punti 7 voto da 81 a 90 Punti 8 voto da 90 a 100 Punti 12 voto100 e lode Punti 15	Max Pt. 15
ALTRI TITOLI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 15) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti8 voto da100a110 Punti 12 voto110 e lode Punti 15	Max Pt. 15
Altra laurea pertinente	Pt. 4
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifico Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt.6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui PERCORSI DI COMPETENZE DIGITALI INFORMATICHE (punti2 per ogni esperienza, fino a un max di punti10)	Maxpt.10
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui PERCORSI DI COMPETENZE INFORMATICHE DIGITALI (punti1 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10)	Max pt.10
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,FSE,FESR sui PERCORSI DI COMPETENZE DIGITALI INFORMATICHE (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10)	Max pt.10
Esperienza di docenza/formatore svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,FSE,FSER sui PERCORSI DI COMPETENZE DIGITALI INFORMATICHE (punti1 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10)	Max pt.10
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti10)	Max Pt.10
CERTIFICAZIONI informatiche DIGITALE (fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10

A conclusione della comparazione, a cura della Commissione all'uopo costituita, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

La selezione è effettuata da una apposita Commissione , mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sovrastante.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

AR T. 3 - OGGETTO DELL'INCARICO

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori saranno articolati in più incontri p. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor 20 ore per edizione 6 edizioni in presenza

Tipologia Percorsi e Laboratori	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/M)
<p>Percorso di formazione per la transizione digitale, tematica: COMUNICAZIONE DIGITALE - GESTIONE DIDATTICA - INCLUSIONE</p> <p>n. 1 edizione rivolto Docenti scuola infanzia Botricello</p> <p>n. 2 edizione rivolte ai Docenti scuola primaria Botricello</p> <p>n. 1 edizione rivolta ai docenti scuola infanzia e primaria Belcastro</p> <p>n. 2 edizioni rivolte ai Docenti scuola sec I grado Botricello</p>	<p>MODULO I: Usare le tecnologie digitali per ottimizzare la comunicazione con gli studenti, le famiglie e con altri attori dell'organizzazione educativa in cui si opera e contribuire, in modo collaborativo, allo sviluppo e al miglioramento delle strategie di comunicazione a tutti i livelli dell'organizzazione (DIGCOMP.EDU AREA 1).</p> <p>MODULO II: Usare gli strumenti e i servizi digitali per migliorare le interazioni del docente/formatore con gli studenti, individualmente e collettivamente, sia all'interno che all'esterno del contesto formale di apprendimento. Usare le tecnologie digitali per guidare gli studenti e offrire loro un supporto tempestivo e personalizzato. (DIGCOMP.EDU, AREA 3 modulo Inclusione):</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per rispondere ai diversi bisogni educativi dei singoli studenti, permettendo a ciascuno di procedere al proprio ritmo e a diversi livelli, definendo percorsi e obiettivi didattici individuali.</p> <p>Fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per conoscere e apprezzare le discipline STEM inserite nel curricolo scolastico.</p>	20	6	6	IN PRESENZA

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 5 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività inizieranno presumibilmente nel mese di **Settembre 2024** e saranno ultimate preferibilmente entro il **28 Febbraio 2025** presso i locali dell'IC BOTRICELO .

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle indicazioni ministeriali presenti nelle istruzioni operative DM 66/2023 , ovvero **122,00 Euro orarie Lordo Stato** . Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Al termine dell'attività dovrà essere presentato un riepilogo contenente il dettaglio delle ore svolte (timesheet).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

L'esperto formatore sarà tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del D.Lgs.165/2001”), pena la risoluzione dell'incarico stesso.

ART. 6 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI ” di BOTRICELO’ , entro e non oltre le ore 12:00 del 11/06/2024 via e-mail all'indirizzo czic842004@istruzione.it .

Il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato PDF, della documentazione richiesta .

Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE COME OGGETTO:
“CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE LABORATORI SUL CAMPO
D.M. 66/2023

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **il curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato 1 Istanza di partecipazione**
- **Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione**
- **Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli**
- **Allegato 4 Modello sottoscrizione codice dipendenti pubblici**
- **Allegato 5 Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitto di interessi**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: www.icbotricello.edu.it.

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'IC ILARIA ALPI BOTRICELLO, nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico prof.ssa Isabella MARCHIO. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Isabella MARCHIO.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione DM 66/2023 .

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/Bandi e gare di questa Scuola

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. ISABELLA MARCHIO***
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa