

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Ilaria Alpi”

Scuola dell’Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado

Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO

Via Rinascimento BOTRICELLO -88070- (CZ)

czic842004@pec.istruzione.it czic842004@istruzione.it www.icbotricello.edu.it

Tel.: 0961/966064

C. F.:97035200795 – P.I. 97035200795 – C.M. CZIC842004 - Cod. Univoco: UF6NI3

I.C. STATALE - BOTRICELLO
Prot. 0003225 del 26/03/2024
IV-5 (Uscita)

All’Albo on line
All’ Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al Sito Web –Sez.PNRR

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL RECLUTAMENTO DI N° 5 COMPONENTI GRUPPO DI PROGETTO, RELATIVI AL PROGETTO CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33041 CUP: J44D23002300006 TITOLO: “STUDIANDO CON LE STEM- EDUCO LA MENTE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e CCNL 2019-2021 del 19/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. n° **MIM . AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante *“Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. MIM AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'avviso pubblico relativo alla Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° AOOGABMI/2430 del 08/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC" Ilaria Alpi" di Botricello per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33041 CUP: J44D23002300006 TITOLO: "Studiando con le STEM- EDUCO la mente" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 65/2023 Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera Consiliare n°14 del 22/12/2022 di adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

VISTA la Delibera Consiliare n° 12 del 18/12/2023 per aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2023/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 25 del 29 novembre 2023 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 18 dicembre 2023 di adesione al Progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 25 gennaio 2024 di presa d'atto dell'autorizzazione del progetto in oggetto da parte dell'unità di missione del MIM;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 25/01/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 1002 del 02/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33041 - J44D23002300006 TITOLO: "Studiando con le STEM- EDUCO la mente"- Aggregato A 3.14;

VISTO la delibera n° 4 del Consiglio di Istituto del 06/09/2023 relativa alla conferma del regolamento per gli incarichi agli esperti interni ed esterni;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A " Realizzazione percorsi formativi STEM, digitali,

lingue per studenti” e intervento B “ Realizzazione percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” per **la corretta esecuzione del progetto in oggetto** ;

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

TENUTO CONTO della disponibilità espressa all'interno della seduta del collegio dei docenti del 21/02/2024 verbale n.° 7 prot. n°1910 del 22/02/2024 da parte dei docenti interni a svolgere il ruolo di componente del gruppo di progetto del PNRR Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33041 - J44D23002300006 TITOLO: “Studiando con le STEM- EDUCO la mente”

VISTO che con Decreto n. n° 2748 del 14/03/2024 , l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di un/n. 5 incarichi individuali, aventi ad oggetto Componente gruppo di progetto linea A e linea B , nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che in data 18/03/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n° 2767;

VISTO l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

VISTO l'art.6, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che “Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Ilaria Alpi” di Botricello, Via Rinascimento – 88070 - BOTRICELLO (CZ), entro e non oltre le ore 12:00 del 21/03/2024 via mail all'indirizzo czic842004@istruzione.it “;

VISTE le candidature pervenute entro il termine perentorio stabilito dal suddetto Avviso;

VISTO il provvedimento di nomina della commissione prot. n° 3084 del 22/03/2024;

VISTO il verbale di valutazione istanze prot. n° 3168 del 26/3/2024;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa a n. 5 incarichi individuali aventi ad oggetto componenti gruppo di progetto, relativi al progetto **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33041 CUP: J44D23002300006 TITOLO: “STUDIANDO CON LE STEM- EDUCO LA MENTE”**

Posizione	Componente gruppo di progetto CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Macrì Carmen	43
2	Canigiula Lucia	40
3	Berlingò Giovanna	30

4	Versea Antonella	20
5	Todaro Katia	20

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente sezione bandi di gara e contratti presenti sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Isabella MARCHIO)
documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa