



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Ilaria Alpi”

Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado
Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO
Via Rinascimento BOTRICELLO -88070- (CZ)

czic842004@pec.istruzione.it czic842004@istruzione.it www.icbotricello.edu.it

Tel.: 0961/966064

C. F.:97035200795 – P.I. 97035200795 – C.M. CZIC842004 - Cod. Univoco: UF6NI3

I.C. STATALE - BOTRICELLO
Prot. 0002671 del 12/03/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line

Agli atti del progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-125

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria PROVVISORIA per il reclutamento di TUTOR per la realizzazione del Progetto **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d.“Agenda SUD”
PON FSE 2014-2020

CUP J44D23002550001

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-125

Titolo progetto “A scuola con NOI diversaMENTE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculo

- della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTA** l’autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata all’attuazione del Progetto – “A scuola con NOI diversaMENTE” contrassegnato dal codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-125 per un importo pari ad € 69.984,00;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la Delibera Consiliare n°14 del 22/12/2022 di adozione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;
- VISTA** la Delibera Consiliare n° 12 del 18/12/2023 per aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2023/2024;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 26 del 29 novembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 18 dicembre 2023 di adesione al Progetto PON in oggetto;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 18 del 25/01/2024;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 prot. n. 1919 del 22/02/2024;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;
- VISTA** la determina prot. 2104 del 27/02/2024 di avvio delle procedure di selezione per n° 10 TUTOR per la realizzazione di n. 10 Percorsi formativi;
- VISTO** l’avviso prot. 2119 del 27/02/2024 con il quale è stata definita una selezione volta al conferimento n. 10 TUTOR per la realizzazione di n. 10 Percorsi formativi ;
- VISTE** le candidature pervenute entro il termine perentorio stabilito dal suddetto Avviso;
- VISTO** il provvedimento di nomina della commissione prot. n°2595 del 11/03/2024;
- VISTO** il verbale di valutazione istanze prot. n° 2643 del 12/03/2024 ;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa a **n. 10 TUTOR per la realizzazione di n.10 Percorsi formativi** per il progetto di cui in premessa.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	TUTOR	PUNTEGGIO
Lingua madre	<i>Officina delle parole CLASSI SECONDE V. XBOTR. SUP.</i>	60	MAGLIO ASSUNTA Prot. n° 2346 Del 04/03/2024	31
Matematica	Alla scoperta dei numeri CLASSI QUARTE V. RINASCIMENTO	60	FORTINO D. FRANCA Prot. n° 2383 Del 05/03/2024	19
Lingua madre	<i>Letture in viaggio CLASSI TERZE V. X BOTR. SUP.</i>	60	VERSEA ANTONELLA Prot. n° 2302 Del 04/03/2024	16
Lingua madre	<i>Imparo e mi diverto di più BELCASTRO</i>	30	PANE CATERINA Prot. n° 2366 Del 04/03/2024	16
Lingua madre	<i>Scopro leggendo CLASSI QUARTE V.RINASCIMENTO</i>	60	TRUGLIA ANGELA Prot. n° 2227 Del 29/02/2024	15
Lingua madre	<i>Lo spazio delle idee CLASSI QUINTE V. RINASCIMENTO</i>	60	CALIGIURI MARIA F. Prot. n° 2210 Del 29/02/2024	14
Matematica	1 2 3 ... stella CLASSI TERZE V. X BOTR. SUP.	30	CAVALLARO VALERIA Prot. n° 2235 Del 01/04/2024	13
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<i>Now I can CLASSI QUINTE V. RINASCIMENTO</i>	30	CONDITO CONCETTA Prot. n° 2311 Del 04/03/2024	11
Matematica	E' tempo di scoprire CLASSI QUINTE V. RINASCIMENTO	30	FIORDALISO ISABELLA Prot. n° 2295 Del 04/03/2024	11
Lingua madre	<i>Fantastici noi CLASSI PRIME V. X BOTR. SUP.</i>	30	LACOPO ROSALBA Prot. n° 2356 Del 04/03/2024	10

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente sezione bandi di gara e contratti presenti sul sito web dell'istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Isabella MARCHIO)
documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa**