



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italia Domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. STATALE - BOTRICELLO
Prot. 0005772 del 17/08/2023
IV-5 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ilaria Alpi"
Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado
Con Sez. staccata e plesso a MARCEDUSA e BELCASTRO
Via Rinascimento BOTRICELLO -88070- (CZ)

czic842004@pec.istruzione.it czic842004@istruzione.it www.icbotricello.edu.it

Tel.: 0961/966064

C. F.:97035200795 - P.I. 97035200795 - C.M. CZIC842004

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo
grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web - Sez. PNRR
Agli Atti

Oggetto: Avviso per l'individuazione di esperti per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "Scappo (d)A scuola" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

CUP: J44D22003370006

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14451

Titolo del progetto: Scappo (d)A scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do No Significant Harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Nota Min. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTA** la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 16/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal C. d. I. con delibera n. 20 del 26/01/2023 e le successive variazioni e assestamenti;
- VISTE** le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4: Collegio dei Docenti n. 35 del 15/12/2022 e Consiglio d'Istituto n. 22 del 26/01/2023;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 23/02/2023;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 2829 in data 31/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2022-981-P-14451 - CUP: J44D22003370006" prot. n. 2840 del 31/03/2023;
- VISTO** il Quaderno Miur n. 3 del novembre 2020, in materia di "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
- VISTO** il Regolamento per il conferimento degli incarichi approvato dal Consiglio di Istituto il 09/09/2022 con delibera n. 3;
- RILEVATA** la necessità di individuare docenti in qualità di esperto nell'ambito di n. 32 Percorsi di mentoring e orientamento, n. 7 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, e di tutor nell'ambito di n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto per garantire una corretta realizzazione ed esecuzione del progetto "Scappo (d)A scuola", per la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto, natura, durata degli incarichi, compenso

È avviato con le premesse di cui sopra il procedimento amministrativo finalizzato all'individuazione di personale Docente, mediante selezione comparativa, per la realizzazione di n. 32 Percorsi di mentoring e orientamento, n. 7 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari connesse al progetto in oggetto. La selezione avverrà prioritariamente tra il Personale interno a questo Istituto e, in subordine, personale appartenente ad altre scuole in regime di collaborazioni plurime. In assenza di soggetti disponibili, la selezione avverrà successivamente tra professionisti esterni mediante procedura da pubblicare con avviso pubblico all'Albo on line dell'Istituto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Verranno Istituite n. 4 graduatorie finalizzate al reclutamento delle seguenti figure:

- N° 16 Esperti per la realizzazione di n. 32 Percorsi di mentoring e orientamento (n. 15 ore per edizione). Ad ogni esperto viene affidato un incarico per lo svolgimento di un massimo di n. 2 percorsi per complessive n. 30 ore (n. 15 ore per ogni percorso).
Compenso: ai sensi Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS) - 42 Euro **Lordo Stato** per ogni ora pari a € 630,00 per ogni percorso per un totale massimo di € 1.260,00 ad incarico.
- N° 7 Esperti per la realizzazione di n. 7 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.
Vengono organizzati n. 3 percorsi di italiano, n. 3 percorsi di matematica e n. 1 percorso di inglese.
Ad ogni esperto viene conferito un incarico di n. 30 ore.
Compenso: ai sensi Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS) - 79 Euro **Lordo Stato** per ogni ora pari a € 2.370,00 per ogni percorso.
Un'edizione dei percorsi di italiano ed una per quelli di matematica si svolgeranno nel plesso di Belcastro.
- N° 4 Esperti per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.
Vengono organizzati n. 1 percorso afferente l'area musicale, n. 1 percorso afferente l'area artistica e n. 2 percorsi afferenti l'educazione fisica. Per ogni percorso viene conferito un incarico di n. 33 ore.
Compenso: ai sensi Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS) - 79 **Lordo Stato** per ogni ora pari € 2.607,00 per ogni percorso.
- N° 4 Tutor per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.
Vengono organizzati n. 1 percorso afferente l'area musicale, n. 1 percorso afferente l'area artistica e n. 2 percorsi afferenti l'educazione fisica. Per ogni percorso viene conferito un incarico di TUTOR di n. 33 ore. Possono esser assegnati un massimo di n. 2 percorsi ad ogni candidato.
Compenso: ai sensi Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS) - 34 Euro **Lordo Stato** per ogni ora pari a € 1.122,00 per ogni percorso.

Art. 2 - Requisiti e modalità di candidatura

Il Personale di cui all'art. 1 della presente determina deve essere in servizio a tempo indeterminato presso la scrivente Istituzione Scolastica e deve aver maturato esperienze analoghe nell'arco dell'ultimo quinquennio. Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, l'istanza, gli allegati e i relativi curriculum vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico.

Art. 3 - Impegno di spesa

Per le finalità di cui sopra, sarà impegnata la somma massima di € 20.160,00 per i percorsi di mentoring e orientamento, € 16.590,00 per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ed € 14.916,00 per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 4 - Pubblicità e RUP

La presente determina viene pubblicata sul sito web della presente istituzione scolastica www.icbotrugno.edu.it all'Albo On Line, all'Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR. Il Responsabile Unico del Progetto, il direttore dell'esecuzione del contratto e il responsabile del trattamento dati sono individuati nella persona del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Isabella MARCHIO
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lg.s 82/2005 s.m.i. e norme collegate